

Мозжечковая стимуляция.

Сенсомоторное развитие и мозжечковая стимуляция – это специальная система физических упражнений, которые направлены на совершенствование функций структур мозга и мозжечка, активно участвующих в формировании речи, а также поведении ребенка.

Метод позволяет достигать положительных результатов при:

- гиперактивности;
- нарушении внимания;
- моторной неловкости и нарушении координации движений;
- нарушении речи;
- ЗРР, ЗПР, СДВГ, ММД;
- нарушениями аутического спектра.

Основа развития, роста и обучения начинается с моторного и сенсорного взаимодействия малыша с окружающим миром. Сенсомоторное развитие является фундаментом общего умственного развития ребенка. С восприятия явлений и предметов окружающего мира начинается познание. Все прочие формы познания – мышление, запоминание, воображение – выстраиваются на основе образов восприятия, они являются результатом их переработки. Именно поэтому нормальное умственное развитие совершенно невозможно без полноценного восприятия и физического развития.

Мозжечковая стимуляция способствует:

- улучшению и стабилизации в работе вестибулярной системы малыша;
- совершенствованию межполушарного взаимодействия;
- развитию мелкой и крупной моторики, координации;
- развитию речи ребенка;
- развитию зрительно-пространственных представлений;
- осознанию схемы собственного тела;
- коррекции поведения, формированию эмоционально-волевой сферы



После того, как дети овладевают навыками удержания равновесия и балансировки на доске, **им предлагают выполнить несложные упражнения с помощью дополнительного инвентаря:**

- разновесные мешочки, различающиеся также по цвету, наполнителю и размеру;
- планка, разделенная на цветные отрезки;
- мяч, закрепленный на резинке в виде маятника;
- доска обратной связи, разделенная на 9 секторов с соответствующими цифрами;
- набор резиновых мячиков.

Мозжечковая стимуляция (упражнения в домашних условиях включают в себя серию заданий) выполняется на балансировочной доске от 3 до 10 раз:

- подбрасывание большого мяча;
- отбивание большого мяча от пола;
- подбрасывание маленького резинового мяча;
- перебрасывание маленького мяча с одной руки в другую;
- отбивание маленького мяча;
- перебрасывание маленького мяча между родителем и ребенком;
- подбрасывание мешочков, наполненных шариками и песком;
- перебрасывание различных мешочков между взрослым и ребенком;
- набрасывание колец на специальное устройство (кольцеброс);

- мини боулинг с использованием мячей и мешочков различных размеров.

Далее можно просить ребенка проговаривать свои действия, называть слова по слогам и буквам.

Не стоит самостоятельно делать с детьми упражнения с использованием целевого стенда. Не осознавая трудность задания для ребенка, и не зная, как адекватно реагировать на ошибки, родители могут неосознанно понизить самооценку ребенка и вызвать у него нежелание заниматься дальше.

Длительность домашнего занятия не должна превышать 20 минут. Если родитель замечает, что ребенку становится скучно или он начинает капризничать, то стоит прервать занятие и попросить малыша рассказать о причине недовольства.

Возможно, ему сложно длительное время удерживать вертикальное положение и балансировать на тренажере. Но иногда отсутствие интереса кроется в ошибках, допускаемых взрослыми. В этом случае необходима консультация специалиста.