

К разделу 3.

Выявление и развитие способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для реализации поставленных задач в своей педагогической деятельности опираюсь на возрастные и индивидуальные психофизические особенности детей. Одним из способов развития способностей обучающихся является применение дифференцированного подхода к организации двигательной деятельности. Учёт индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников позволяет уделять внимание каждому индивидуально и создать оптимальные условия для их физического развития. В системе использую современные педагогические технологии и методы обучения, которые способствуют повышению качества образования, позволяют выявлять и развивать способности детей к физкультурно-спортивной деятельности.

Технологии	Применение
Игровые технологии	По виду деятельности – двигательные; по характеру педагогического процесса – обучающие, развивающие. Включают в себя мотивацию детей на деятельность, постановку игровой цели, следование правилам или технике выполнения, использование спортивного оборудования как дидактического материала, достижение результата. Игровые технологии поддерживают живой интерес детей к двигательной деятельности. <u>диплом Фестиваль п/игр</u>
Методы активного обучения	Позволяют мотивировать детей к самостоятельному инициативному освоению учебного материала в процессе взаимодействия и взаимообучения обучающихся между собой и в процессе общения с педагогом. <u>Презентация Активные методы</u>
Проектные технологии	Предоставляют возможность приобретения детьми новых знаний и двигательных умений при решении теоретических и практических задач, требующих интеграции знаний из различных образовательных областей. Позволяют развивать умственные качества в участии в олимпиадах и викторинах по теме «Здоровый образ жизни, «Спорт»; волевые качества личности, самостоятельность, навыки партнёрского взаимодействия в участии в соревнованиях и спортивных играх. <u>Проект городки</u> Проектирование индивидуального маршрута воспитанника: ступенчатая диагностика, индивидуальный подбор средств развития, систематический контроль и корректировка, наблюдение, пошаговая фиксация. <u>маршрут</u>
Здоровьесберегающие технологии	Являюсь разработчиком общеразвивающей программы «Здоровье» в МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик», реализую систему работы по здоровьесбережению детей: самомассаж, дыхательные и двигательные гимнастики игрового характера, спортивные праздники и дни здоровья, дополнительные занятия по баскетболу, степ аэробике; игровые секции для детей от 3 до 7 лет. <u>Диплом Элита 2022</u>