

Справка по общим результатам педагогической диагностики
физической подготовленности обучающихся от 1.6 до 7 лет на период с 2020-2024 уч. г.

В МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» педагогическая диагностика физической подготовленности проводится в сентябре и мае каждого учебного года, в группах общеразвивающей направленности в виде контрольных игровых заданий на основании тестирования по качественным и количественным показателям основных видов движений: ходьба, прыжок в длину с места, гибкость, бег, лазание, метание. Соответственно, у обучающихся определяются уровни физической подготовленности.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	от 1,6 до 7 лет							
	Учебный год							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	46%	65%	50%	71%	53%	76%	60%	84%
среднем уровне	44%	35%	41%	29%	40%	24%	35%	16%
низком уровне	10%	-	9%	-	7%	-	5%	-

По итогам диагностики можно сделать вывод о том, что дети всех возрастных групп, в основном справляются с тестовыми заданиями, соответственно их возрастным возможностям. Дети активны, эмоционально настроены на двигательную деятельность. Однако на начало года выявлен низкий уровень, так как дети младшего возраста отличаются разной двигательной активностью и индивидуальными возможностями. К завершению учебного года низкий уровень отсутствует. Таким образом, прослеживается положительная динамика показателей высокого уровня физической подготовленности детей, а также снижение процента низкого уровня на начало учебного года.

Планируемая работа на 2024-2025 учебный год:

от 1,6 до 4 лет: формировать двигательное поведение, предупреждающее возникновение плоскостопия и искривления осанки; развивать функцию равновесия; развивать у детей ловкость, быстроту, умение прыгать на двух ногах дальше. Учить подчинять поведение в подвижных играх правилам. Поддерживать интерес к двигательной деятельности.

от 4 до 5 лет: формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку. Содействовать развитию пространственных ориентировок. Способствовать воспитанию скоростных качеств, гибкости и ловкости. Стремиться к качественному выполнению движений. Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

от 5 до 6 лет: содействовать пропорциональному развитию всех мышечных групп, развитию выносливости, ловкости и скоростно-силовых возможностей детей. Обогащать запас двигательных навыков за счёт разучивания новых упражнений и элементов спортивных игр. Содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений в двигательной деятельности.

от 6 до 7 лет: повышать тренированность организма. Обеспечивать осознанное овладение движениями, развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений. Способствовать развитию всех физических качеств. Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению упражнений.

Справку составила: Кашаткина С.А.

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №44 «Золотой ключик»

О.И.Гладких

