

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 44 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**ПРИНЯТА**

**Решением Педагогического совета  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. заведующего МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС №44**

**Д.А. Гончарова  
Приказом № 341 от 31.08.2023г.**



**Дополнительная общеобразовательная  
программа физкультурно-спортивной  
направленности «Точный бросок. Баскетбол  
для дошкольников»**

**Возраст обучающихся: от 5 до прекращения  
образовательных отношений**

**Авторы-составители:  
Кашаприна С.А, инструктор по  
физической культуре**

**г. Нижневартовск, 2023**

## Содержание

| №        | Разделы                                                                                                              | страница |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Пояснительная записка:</b>                                                                                        | 5        |
|          | ▪ актуальность программы                                                                                             | 5        |
|          | ▪ уровень сложности и направленность программы                                                                       | 7        |
|          | ▪ цель и задачи программы                                                                                            | 7        |
|          | ▪ характеристика категории обучающихся                                                                               | 7        |
|          | ▪ объем и сроки освоения программы                                                                                   | 8        |
|          | ▪ форма обучения                                                                                                     | 9        |
|          | ▪ планируемые результаты освоения программы                                                                          | 9        |
| <b>2</b> | <b>Содержание программы:</b>                                                                                         | 10       |
|          | ▪ учебный план для детей от 6 лет до поо                                                                             | 10       |
|          | ▪ календарный план для детей от 6 лет до поо                                                                         | 12       |
| <b>3</b> | <b>Организационно-педагогические условия реализации программы:</b>                                                   | 18       |
|          | ▪ календарный учебный график                                                                                         | 18       |
|          | ▪ кадровые условия                                                                                                   | 20       |
|          | ▪ обеспеченность методическими материалами и средствами                                                              | 21       |
|          | ▪ материально-техническое обеспечение                                                                                | 22       |
| <b>4</b> | <b>Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы</b> | 23       |
| <b>5</b> | <b>Список литературы</b>                                                                                             | 27       |

## Паспорт Программы

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дополнительной платной образовательной услуги | Проведение занятий в спортивных секциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наименование Программы                                     | Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основание для разработки                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;</li> <li>▪ Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с дополнениями и изменениями);</li> <li>▪ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242);</li> <li>▪ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> </ul> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик».</p> |
| Автор - составитель                                        | Кашаприна Светлана Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевая группа                                             | Обучающиеся от 6 лет до прекращения образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель Программы                                             | Формировать умения, характерные для спортивной игры баскетбол.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи Программы                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с правилами спортивной игры баскетбол.</li> <li>2. Научить действовать баскетбольным мячом (ведение, передача, ловля, забрасывание в корзину).</li> <li>3. Развивать умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях, а также умение играть в команде.</li> <li>4. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества.</li> </ol> |
| Сроки реализации Программы                         | 1 учебный год с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает правила игры баскетбол</li> <li>2. Владеет техникой ведения мяча, передачи, ловли и забрасывания в корзину.</li> <li>3. Ориентируется при передвижении по площадке, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях, принимает правила игры, умеет играть в команде.</li> <li>4. Проявляет выдержку, дружеское отношение к соперникам.</li> </ol>                                                   |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников» разработана с учетом

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с дополнениями и изменениями);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик».

### **Актуальность**

Современные дети часто не имеют подходящего места для игры на улице, а как следствие, они реже бегают, реже прыгают. А ведь именно движения в любой форме, соответствующие физиологическим возможностям детей, всегда выступают как оздоровительный фактор. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДОУ. Освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляют основу для дальнейших занятий спортом.

Овладение всеми видами спортивных упражнений и в играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт характера детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций в баскетболе привлекают детей старшего дошкольного возраста к этой игре.

Баскетбол - спортивная атлетическая игра. Для баскетболистов характерны хорошо развитый глазомер, широкое поле зрения, развитая координация движений, быстрота и ловкость, умение действовать в изменившейся ситуации. Все эти особенности баскетбола являются эффективным средством физического воспитания. Программа «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников» направлена на привлечение ребенка к этой спортивной игре, вызове интереса к спортивным тренировкам, помощи ребенку в преодолении барьера неуверенности в себе и развитие воли к победе. Освоив азы данной спортивной игры, в школьные годы ребенок более уверенно будет вести себя на физкультурных занятиях, и возможно будет посещать спортивную секцию по баскетболу.

Образовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста предусматривает только обучению некоторым элементам спортивных игр, а не самой игре. Данная программа направлена на более глубокое обучение элементам баскетбола и общих правил спортивной игры.

Через обучение дошкольников элементам баскетбола осуществляется целенаправленное педагогическое воздействие, решаются основные спортивные, оздоровительные и воспитательные задачи. Главная цель тренировки состоит не столько в том, чтобы юные спортсмены овладели той или иной системой упражнений, сколько в том, что овладев спортивными умениями, они могли бы "проиграть" любую спортивную ситуацию.

При помощи дополнительно отведенного времени на организацию спортивных игр с дошкольниками одновременно решаются задачи по укреплению здоровья дошкольников, профилактике заболеваний органов дыхания, тренировке сердечно-сосудистой системы организма и мышечного корсета, профилактике нарушений осанки. А также развитию и совершенствованию физических качеств: быстроты движений, двигательной реакции, темпа движений, гибкости, выносливости, силы, координационных способностей, точности движений, равновесия, мелкой моторики, расслабления, совершенствование основных видов движений.

Данная программа не дублирует основную общеобразовательную программу, реализуемую в дошкольном образовательном учреждении.

**Уровень сложности и направленность программы**

Уровень сложности программы – стартовый. Предполагает овладение детьми от 6 лет первоначальными знаниями и умениями физкультурно-спортивной направленности. Формы обучения общедоступные с включением игрового метода, сложность материала соответствует возрастным возможностям и функциональным особенностям детей. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

**Цель** Программы «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников» - формировать умения, характерные для спортивной игры баскетбол.

**Задачи:**

1. Познакомить с правилами спортивной игры баскетбол.
2. Научить действовать баскетбольным мячом (ведение, передача, ловля, забрасывание в корзину).
3. Развивать умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях, а также умение играть в команде.
4. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества.

Для решения поставленных задач применяется специализированное спортивно-игровое оборудование – баскетбольные мячи и баскетбольные стойки, дополнительный инвентарь. Использование дифференцированного подхода позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает обучающимся возможность проявлять самостоятельность. Календарно-тематический план включает в себя теоретические основы физического воспитания минимальной сложности.

### **Характеристика категории обучающихся**

К шести годам у детей наблюдается повышение выносливости к осуществлению динамической работы за счёт упорядочения характера мышечной активности, в результате чего создаются благоприятные условия для развития ведущих двигательных способностей через направленный отбор содержания физических упражнений и их дозировку.

Расширяются способности к предварительному программированию как пространственных, так и временных параметров движения. После выполнения движения ребёнок способен самостоятельно подключиться к анализу полученных результатов и установлению необходимых корректировок.

В шесть лет происходит переход к текущему контролю за точностью двигательного действия на базе зрительного анализатора и на базе мышечных ощущений. Поэтому при соответствующих условиях дошкольник может быстро достигать высокого результата в точности выполнения сложных движений.

В этом возрасте у детей происходит наибольший прирост показателей развития скоростных и координационных способностей, выносливости. В педагогическом процессе предоставляется широкая возможность использовать игры соревновательного характера, предусматривающие соперничество как на точность, так и на быстроту движений.

У детей 6-7 лет наиболее значителен темп годового прироста коэффициента продуктивности и качественного показателя умственной работоспособности. Развитие воспринимающей системы обеспечивает оптимальные условия для адекватного реагирования на внешние воздействия. При анализе условий выполнения физических упражнений ребёнок способен отвлечься от второстепенного признака и среагировать на существенный признак при выборе способа действия.

Дети 6-7 лет могут создавать условия для двигательной деятельности на физкультурных занятиях и в повседневной жизни, организовывать не только собственную двигательную активность, но и подвижные игры, физические упражнения со своими сверстниками, с младшими дошкольниками. На основе приобретённого опыта и знаний им становится доступным проведение утренней гимнастики со всей группой детей, творческое включение двигательных действий в сюжетно-ролевые игры.

В шестилетнем возрасте отчётливо проявляется умение выполнять движения в соответствии со средствами музыкальной выразительности. Дети могут создавать разнообразные вариации движений в зависимости от выбранного образа. У них формируется привычка двигаться ритмично, красиво, в соответствии с содержанием музыкального произведения менять характер ходьбы, бега и т.д.

### **Объем и сроки освоения программы**

Срок реализации программы «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников» – 1 учебный год. На полное освоение программы требуется 36 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю.

### **Форма обучения**

Форма обучения – очная. Занятия проводятся по подгруппам, сочетая принцип подгруппового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в подгруппах составляет 10 человек. В секцию принимаются все желающие освоить данный вид деятельности. Программа также предусматривает включение обучающихся в образовательный процесс в течение учебного года.

**Планируемые результаты:**

1. Знает правила игры баскетбол
2. Владеет техникой ведения мяча, передачи, ловли и забрасывания в корзину.
3. Ориентируется при передвижении по площадке, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях, принимает правила игры, умеет играть в команде.
4. Проявляет выдержку, дружеское отношение к соперникам.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики физической подготовленности в целях отслеживания эффективности особенностей и перспектив развития ребенка.

**2.Содержание программы**

Содержание программы «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников» представлено в **2 разделах**:

1. Упражнение и закрепление основных видов движений.
2. Развитие координационных способностей и физических качеств

### Содержание учебного плана

| № занятия | 1 раздел |          | 2 раздел |          | Итого часов |
|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
|           | теория   | практика | теория   | практика |             |
| 1         | 0,1      | 0,3      | -        | 0,6      | 1           |
| 2         | -        | 0,4      | 0,1      | 0,5      | 1           |
| 3         | -        | 0,4      | -        | 0,6      | 1           |
| 4         | -        | 0,4      | -        | 0,6      | 1           |
| 5         | 0,1      | 0,4      | -        | 0,5      | 1           |
| 6         | -        | 0,5      | 0,1      | 0,4      | 1           |
| 7         | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 8         | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 9         | 0,1      | 0,4      | -        | 0,5      | 1           |
| 10        | -        | 0,5      | 0,1      | 0,4      | 1           |
| 11        | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 12        | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 13        | 0,1      | 0,4      | -        | 0,5      | 1           |
| 14        | -        | 0,5      | 0,1      | 0,4      | 1           |
| 15        | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 16        | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 17        | 0,1      | 0,4      | -        | 0,5      | 1           |
| 18        | -        | 0,5      | 0,1      | 0,4      | 1           |
| 19        | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 20        | -        | 0,5      | -        | 0,5      | 1           |
| 21        | 0,1      | 0,4      | -        | 0,5      | 1           |

|       |            |            |            |             |           |
|-------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 22    | -          | 0,5        | 0,1        | 0,4         | 1         |
| 23    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 24    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 25    | 0,1        | 0,6        | -          | 0,3         | 1         |
| 26    | -          | 0,5        | 0,1        | 0,4         | 1         |
| 27    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 28    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 29    | 0,1        | 0,6        | -          | 0,3         | 1         |
| 30    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 31    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 32    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 33    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 34    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 35    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| 36    | -          | 0,5        | -          | 0,5         | 1         |
| Итого | <b>0,8</b> | <b>3,6</b> | <b>0,7</b> | <b>13,8</b> | <b>36</b> |

Итого теории – 1,5

Итого практики – 34,5

Занятия проводятся 4 раза в месяц

**Календарный план реализации программы «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников»**  
для детей от 6 лет до поо

**Сентябрь**

| Число | № и тема занятия                         | Теория                                                                         | Практика                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №1 «Обезьянки»<br>Контрольно-проверочное | Фиксация тела в правильном положении. Положение плечевого пояса и рук с мячом. | Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, выявить уровень осведомленности детей о данной игре, уровень освоения детьми манипуляций с мячом. Игра «Не теряй мяч»                      |
|       | №2 «Быстрые ребята»                      | Согласованная работа всех мышечных групп.                                      | Мячи можно перебрасывать любым способом. Показать детям отвлекающие действия при передаче. Игра «Поймай мяч»                                                                                |
|       | №3 «Весёлые затеи»                       | -                                                                              | Бросок мяча через сетку стоя в парах. Игра «Сбей кегли»                                                                                                                                     |
|       | №4 «Ловкие ребята»                       | -                                                                              | Дети выполняют задание, построившись полукругом. Инструктор показывает флажки разного цвета, дети должны, не останавливаясь, посмотреть и сказать, какого цвета флажок. Игра «Не теряй мяч» |

**Октябрь**

| Число | № и тема занятия   | Теория                                                                            | Практика                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №5 «Затейники»     | Поддержание правильного положения позвоночника при выполнении упражнений с мячом. | Ведение мяча одной рукой, продвигаясь по площадке. Игра «Займи свободный кружок». Упражнять детей по сигналу менять действия: остановка после ходьбы шагом, затем после медленного бега, после быстрого бега, внезапная остановка. |
|       | №6 «Ловкие ребята» | Способы удержания равновесия при выполнении основных                              | Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей колонны. Бросок мяча в корзину на полу.                                                                                                                                         |

|  |                     |          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | движений |                                                                                                                                                                                                                       |
|  | №7 «Спортсмены»     | -        | Обучение техники перемещения приставным шагом, способствовать выработки у детей определенных умений обращаться с мячом, передавать и ловить мяч, стоя на месте, передача мяча в стенку и ловля его. Игра «10 передач» |
|  | №8 «Весёлые ребята» | -        | Отбивание мяча стоя на месте правой и левой рукой, меняя высоту его отскока. Ведение мяча правой, левой рукой, свободно передвигаясь по площадке. Игра «Поймай мяч»                                                   |

## Ноябрь

| Число | № и тема занятия     | Теория                                                                                         | Практика                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №9 «Веселый мяч»     | Правильный наклон к мячу, отбивание расслабленной ладонью по нему.                             | Ведение мяча попеременно правой - левой рукой. Дети выполняют разные движения с мячом. После свистка все должны принять правильную стойку баскетболиста. Игра «Не теряй мяч»                     |
|       | №10 «Удалыцы»        | Если ведение мяча не получается на полусогнутых ногах, предложить вести мяч с высоким отскоком | Дети выполняют разные движения с мячом. После свистка все должны принять правильную стойку баскетболиста. Игра «Вызовы по номерам»                                                               |
|       | №11 «Весёлые ребята» | -                                                                                              | Организуются 2 команды. Дети становятся в колонну против корзины на расстоянии 1.5м-2м. По очереди бросать мяч в корзину, ловят. Не опускать голову при броске, смотреть в передний край кольца. |
|       | №12 «Затейники»      | -                                                                                              | Иди свободным шагом, мяч вести впереди-сбоку, затем задание выполнять бегом. Игра «Займи свободный кружок»                                                                                       |

## Декабрь

| Число | № и тема занятия    | Теория                                                         | Практика                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №13 «Весёлая игра»  | Мяч не должен мешать продвигаться вперёд                       | Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Организуются 2 команды. Дети становятся в колонну против корзины на расстоянии 1.5м-2м. По очереди бросать мяч в корзину, ловят. Смотреть в передний край кольца.                                                |
|       | №14 «Умелые ребята» | Мяч не должен мешать продвигаться вперёд с обводом препятствий | Дети строятся в колонны по 4-6 человек, каждый с мячом. Напротив каждой колонны выставляют кегли на расстоянии 2м. друг от друга. Дети друг за другом ведут мячи, обводя первую кеглю справа, вторую слева. Обратно по прямой.                                  |
|       | №15 «Попрыгунчики»  | -                                                              | Ведение мяча правой и левой рукой, свободно передвигаясь по площадке. Ведение мяча со сменой направления передвижения. Эстафета «Ведение мяча»                                                                                                                  |
|       | №16 «Ловкачи»       | -                                                              | На площадке выставить кегли. Дети свободно передвигаются по залу, обводя кегли то правой, то левой рукой. Дети свободно ведут мячи по залу. Педагог останавливается возле ребёнка и показывает флажок, ребёнок, ведя мяч на месте, говорит какого цвета флажок. |

## Январь

| Число | № и тема занятия   | Теория                                                                                   | Практика                                                                |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | №17 «Кольцо»       | Бросая мяч, не опуская голову, сопровождая его руками.                                   | Броски мяча в баскетбольное кольцо двумя руками. Игра «Перебрось мяч»   |
|       | №18 «Любимые мячи» | При ведении мяча передвигаться на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед. | Ведение мяча с изменением направления передвижения. Игра «Мяч капитану» |

|  |                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя. Толчки мяча выполняются несколько сбоку от игрока. |                                                                                                                                                                                 |
|  | №19 «Мы спортсмены» | -                                                                                                                                                                                | Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Передача мяча друг другу с передвижением по залу парами.                                                                        |
|  | №20 «Ловкачи»       | -                                                                                                                                                                                | Отбивание мяча от пола с перемещением поднятой ноги через отскочивший от пола мяч. Выполнять одной и другой ногой. Мяч следует легко бросить об пол, чтобы он отскочил невысоко |

## Февраль

| Число | № и тема занятия      | Теория                                                                                                             | Практика                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №21 «Ловцы»           | Показать стойку защитника. Поощрять игроков применять разные действия с мячом: ведение, передача, ложные действия. | Дети становятся парами на расстоянии 2-3м друг от друга. 1 ребёнок ведёт мяч 2-3 шага вперёд, передаёт мяч партнёру, он выполняет то же самое. Игра «Мяч ловцу» |
|       | №22 «Смелые ребята»   | Быстрота движений, ловить мяч кистями рук.                                                                         | Бросок мяча вверх с поворотом кругом и ловлей его после того, как он ударится о землю. Свободная игра с мячом                                                   |
|       | №23 «Разные движения» | -                                                                                                                  | Передавать мяч в быстром темпе, сопровождать его взглядом и руками. Бросать мяч точно партнёру.                                                                 |
|       | №24 «Баскетбол»       | -                                                                                                                  | Дети делятся на две команды. По сигналу первые ведут мячи к корзине, останавливаются и бросают мяч двумя руками от груди в корзину.                             |

## Март

| Число | № и тема занятия      | Теория                                                                        | Практика                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №25 «Точная передача» | Использование общих положений при выполнении упражнений с сохранением осанки. | Дети передают мяч удобным способом, применяют ложные действия. Следить, чтобы не допускался обман, являющийся прямым нарушением правил игры, регулировать расстояние между детьми, учитывая их умения.                                                                        |
|       | №26 «Ловкачи»         | Передвижение шагом и бегом с сохранением дистанции                            | Ведение мяча правой и левой рукой и броски мяча в корзину                                                                                                                                                                                                                     |
|       | №27 «Корзина»         | -                                                                             | Дети стоят в 2 колоннах напротив корзины на расстоянии 2м от неё. Бросок двумя руками от груди, ловля мяча и ведение обратно. Обратить внимание на исходное положение для броска, сопровождать мяч руками, не опуская голову.                                                 |
|       | №28 «Точный бросок»   | -                                                                             | Дети стоят парами, одни с мячом-нападающие, другие-без мяча-защитник. Нападающий ведёт мяч к корзине, стараясь бросить мяч в неё, а защитник противостоит этому. Говорит: «Лови, бросай, упасть не давай!» сопровождая каждое слово броском. Дети ловят и бросают мяч обратно |

## Апрель

| Число | № и тема занятия | Теория                                                                                                                                    | Практика                                                                                                                   |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №29 «Мяч»        | Создание вариантов движений и условий их применения. Умение самостоятельно находить ошибки в выполнении знакомых движений и исправлять их | Ведение мяча правой и левой рукой вокруг ориентира в быстром темпе по сигналу взрослого. Ведение мяча и защитные действия. |
|       | №30 «Капитан»    | -                                                                                                                                         | Игра «Мяч капитану»: Мяч можно вести, передавать                                                                           |

|  |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     |   | товарищу по игре. Не разрешается более 3х шагов с мячом в руках. Учить детей размещаться по всей площадке, не толкаться, выйти на свободное место для получения мяча                                                                                                        |
|  | №31 «Гонка мячей»   | - | Игра «Гонка мячей по кругу»: Игроки образуют широкий круг. Двое детей, стоящих напротив в кругу, имеют мячи разного цвета. После сигнала они передают мячи по кругу в одном направлении в быстром темпе, чтобы один мяч догнал другой.<br>Ведение мяча по залу в рассыпную. |
|  | №32 «Передача мяча» | - | Игроки одной шеренги с мячами. Обе шеренги двигаются до кегли приставным шагом в сторону, передавая мяч вставшему напротив партнёру.<br>Броски мяча в корзину.                                                                                                              |

## Май

| Число | № и тема занятия                           | Теория | Практика                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | №33 «Баскетбол»                            | -      | Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.<br>Ведение мяча шагом, бегом, защита от нападения и бросок в кольцо |
|       | №34 «Дружные ребята»                       | -      | Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой, шагом, бегом, передача мяча напарнику, бросок в кольцо              |
|       | №35 «Спортивная игра»                      | -      | Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.<br>Ведение мяча шагом, бегом, защита от нападения и бросок в кольцо |
|       | №36 «Спортсмены»<br>Контрольно-проверочное | -      | Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой, шагом, бегом, передача мяча напарнику, бросок в кольцо              |

### 3.Организационно-педагогические условия реализации Программы «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников»

#### Календарный учебный график для детей от 6 лет до поо

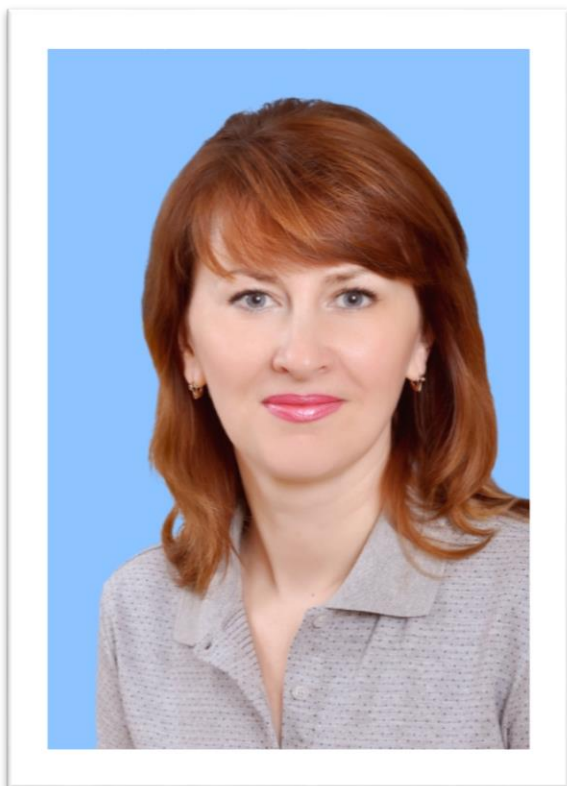
Форма контроля – педагогическая диагностика физической подготовленности

Место проведения – спортивный зал МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»

| № занятия | Срок исполнения | Тема занятия      | Форма проведения       | Количество часов |          |       |
|-----------|-----------------|-------------------|------------------------|------------------|----------|-------|
|           |                 |                   |                        | теория           | практика | всего |
| 1         |                 | «Обезьянки»       | контрольно-проверочное | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 2         |                 | «Быстрые ребята»  | игровое                | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 3         |                 | «Весёлые затеи»   | сюжетное               | -                | 1        | 1     |
| 4         |                 | «Ловкие ребята»   | игровое                | -                | 1        | 1     |
| 5         |                 | «Затейники»       | сюжетное               | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 6         |                 | «Ловкие ребята»   | сюжетное               | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 7         |                 | «Спортсмены»      | игровое                | -                | 1        | 1     |
| 8         |                 | «Весёлые ребята»  | сюжетное               | -                | 1        | 1     |
| 9         |                 | «Весёлый мяч»     | сюжетное               | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 10        |                 | «Удальцы»         | игровое                | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 11        |                 | «Весёлые ребята»  | сюжетное               | -                | 1        | 1     |
| 12        |                 | «Затейники»       | сюжетное               | -                | 1        | 1     |
| 13        |                 | «Весёлая игра»    | игровое                | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 14        |                 | «Умелые ребята»   | игровое                | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 15        |                 | «Попрыгунчики»    | игровое                | -                | 1        | 1     |
| 16        |                 | «Ловкачи»         | сюжетное               | -                | 1        | 1     |
| 17        |                 | «Кольцо»          | сюжетное               | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 18        |                 | «Любимые мячи»    | игровое                | 0,1              | 0,9      | 1     |
| 19        |                 | «Мы - спортсмены» | сюжетное               | -                | 1        | 1     |
| 20        |                 | «Ловкачи»         | игровое                | -                | 1        | 1     |
| 21        |                 | «Ловцы»           | игровое                | 0,1              | 0,9      | 1     |

|       |  |                   |                        |     |      |    |
|-------|--|-------------------|------------------------|-----|------|----|
| 22    |  | «Смелые ребята»   | сюжетное               | 0,1 | 0,9  | 1  |
| 23    |  | «Разные движения» | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 24    |  | «Баскетбол»       | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 25    |  | «Точная передача» | игровое                | 0,1 | 0,9  | 1  |
| 26    |  | «Ловкачи»         | игровое                | 0,1 | 0,9  | 1  |
| 27    |  | «Корзина»         | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 28    |  | «Точный бросок»   | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 29    |  | «Мяч»             | игровое                | 0,1 | 0,9  | 1  |
| 30    |  | «Капитан»         | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 31    |  | «Гонка мячей»     | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 32    |  | «Передача мяча»   | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 33    |  | «Баскетбол»       | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 34    |  | «Дружные ребята»  | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 35    |  | «Спортивная игра» | игровое                | -   | 1    | 1  |
| 36    |  | «Спортсмены»      | контрольно-проверочное | -   | 1    | 1  |
| Итого |  |                   |                        | 1,5 | 34,5 | 36 |

## Кадровые условия



**Руководитель секции «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников»:**

Кашаприна Светлана Александровна

**Должность:** инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

**Образование:** высшее педагогическое.

**Дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки:**

«Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности».

## Обеспеченность методическими материалами и средствами

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование<br/>дополнительной<br/>общеобразовательной<br/>программы<br/>дошкольного<br/>образования</b> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников»</p> <p>Автор составитель: Кашаприна Светлана Александровна</p>                                                                                                                                                                                |
| <b>Программно-методическое обеспечение программы, средства обучения</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Методическое<br/>обеспечение</b>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адашкявичене Э.Й., методическое пособие «Баскетбол для дошкольников» - М. Просвещение, 1992г.</li> <li>• Николаева Н.И., Школа мяча – учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ, СПб: Детство-пресс, 2008г.</li> <li>• Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб: Детство-пресс, 2010г.</li> </ul> |
| <b>Технические<br/>средства обучения</b>                                                                     | <p>Магнитофон</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Описание материально-технического обеспечения Программы «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников»**

| <b>Вид помещения</b>                                                                | <b>Материалы для непосредственной работы с детьми</b>                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спортивный зал<br/>МАДОУ<br/>г.Нижевартовска<br/>ДС №44 «Золотой<br/>ключик»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Модули</li> <li>▪ Конусы</li> <li>▪ Обручи</li> <li>▪ Навесные баскетбольные корзины</li> <li>▪ Баскетбольные стойки</li> <li>▪ Баскетбольные мячи</li> <li>▪ Сетка</li> </ul> |

#### **4. Система педагогической диагностики физической подготовленности для достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Точный бросок. Баскетбол для дошкольников»**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики в целях отслеживания эффективности особенностей и перспектив развития ребенка.

##### ***Принципы педагогической диагностики:***

- *Принцип объективности* означает стремление к максимальной объективности в процедурах и результатах диагностики, избегание в оформлении диагностических данных субъективных оценочных суждений, предвзятого отношения к диагностируемому.
- *Принцип целостного* изучения педагогического процесса. Для того чтобы оценить общий уровень развития ребенка, необходимо иметь информацию о различных аспектах его развития. Важно помнить, что развитие ребенка представляет собой целостный процесс, и что направление развития в каждой из сфер не может рассматриваться изолированно. Различные сферы развития личности связаны между собой и оказывают взаимное влияние друг на друга.
- *Принцип процессуальности* предполагает изучение явления в изменении, развитии.
- *Принцип компетентности* означает принятие педагогом решений только по тем вопросам, по которым он имеет специальную подготовку; запрет в процессе и по результатам диагностики на какие-либо действия, которые могут нанести ущерб испытуемому.
- *Принцип персонализации* требует от педагога в диагностической деятельности обнаруживать не только индивидуальные проявления общих закономерностей, но также индивидуальные пути развития, а отклонения от нормы не оценивать как негативные без анализа динамических тенденций становления.

##### ***Методы проведения педагогической диагностики:*** игровые

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: сентябрь и май, с заполнением протокола.

## Инструментарий педагогической диагностики физической подготовленности

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год (в сентябре и мае) на основе диагностических тестов Н.А.Ноткиной по качественным и количественным характеристикам с учётом:

1. Степени овладения детьми базовыми двигательными умениями и навыками, уровня освоения техники основных движений.
2. Развития основных физических качеств – силы, быстроты, ловкости, координации.

Определение темпов прироста показателей физических качеств производится по формуле С.Броди

$W=100 (V_2 - V_1) : \frac{1}{2} (V_1 + V_2)$ , где

W – прирост показателей темпов, %

V<sub>1</sub> – исходный уровень, V<sub>2</sub> – конечный уровень

### **Бег с преодолением препятствий (обегание предметов змейкой).**

Задание предлагается для выявления ловкости и координационных способностей, позволяющих изменять действия в зависимости от конкретных условий деятельности.

Ребенку дается задание обегать поставленные в ряд препятствия (восемь кубиков или набивных мячей). Расстояние между ними один метр, от линии старта до первого предмета и от последнего до финиша – по полтора метра. Общая дистанция бега – 10 метров. Задание выполняется два раза, учитывается лучший результат.

Ребенок встает у контрольной линии старта и по команде «Внимание! Марш!» бежит вперед как можно быстрее, обегая предметы до пересечения линии финиша.

Оценивается время выполнения задания (с помощью секундомера) и учитываются некоторые качественные показатели его выполнения.

**Достаточный** уровень ставится, если ребенок выполняет задание в среднем за 5– 5,5 секунд или менее. Во время бега ребенок ловко обегает поставленные предметы, не задевая ни один из них; уровень, **близкий к достаточному** – если

ребенок при выполнении задания бежит несколько медленнее, может слегка задеть или пропустить поставленный предмет; **недостаточный** уровень – дает более низкие результаты, которые могут быть связаны с замедленной реакцией ребенка на сигнал, во время бега он слишком далеко обегает предметы, наблюдается остановка перед предметами, нерешительность, ребенок справляется с заданием только при условии дополнительного напоминания. В связи с этим время выполнения задания превышает 6–7 секунд. Если некоторые дети с первого раза не могут выполнить это задание, целесообразно предложить им его повторно.

### **Подбрасывание и ловля мяча.**

Задание наиболее характеризует ловкость, умение выполнять сложные по координации и сочетанию движения.

Для выполнения задания ребенку предлагается встать в удобное положение, затем подбрасывать и ловить мяч (диаметром 12–15 см) двумя руками как можно большее количество раз без перерывов. Задание выполняется два раза, учитывается лучший результат.

**Достаточный** уровень – ребенок четко, ритмично подбрасывает и ловит мяч, не прижимая его к груди, не менее 10–20 раз; уровень, **близкий к достаточному** – если ребенок подбрасывает и ловит мяч не ритмично, на небольшую высоту, делает некоторый перерыв после ловли мяча перед следующим броском. Количество бросков меньше 10 раз; **недостаточный** уровень – наблюдается заметное снижение качественных и количественных характеристик выполнения задания. Желательно предложить ребенку повторно выполнить задание и в случае успеха поставить соответствующие знаки.

***Бросок набивного мяча (1 кг.) из – за головы, стоя (см)***

| возраст | пол | Высокий<br>уровень | Средний<br>уровень | Низкий<br>уровень |
|---------|-----|--------------------|--------------------|-------------------|
| 6       | М   | >                  | 210,0              | <                 |
|         | Д   | >                  | 170,0              | <                 |
| 7       | М   | >                  | 240,0              | <                 |
|         | Д   | >                  | 209,0              | <                 |

***Челночный бег (3x10 м) сек.***

| Возраст | пол | Высокий<br>уровень | Средний<br>уровень | Низкий<br>уровень |
|---------|-----|--------------------|--------------------|-------------------|
| 6       | М   | <                  | 11,2               | >                 |
|         | Д   | <                  | 11,3               | >                 |
| 7       | М   | <                  | 9,7                | >                 |
|         | Д   | <                  | 10,1               | >                 |

## **5. Список литературы**

1. Адашкявичене Э.Й., методическое пособие «Баскетбол для дошкольников» - М. Просвещение, 1992г.
2. Николаева Н.И., Школа мяча – учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ, СПб: Детство-пресс, 2008г.
3. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб: Детство-пресс, 2010г.