

План просветительской работы на учебный год

группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет

Дата	Тема мероприятий	Цель	Задачи	Место проведения, ответственные	Методы активизации родителей
Сентябрь	Родительское собрание «Условия пребывания и здоровье детей в ДОУ»	Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.	Повышение компетентности родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения. Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Музыкальный зал. Групповые помещения. Педагоги (воспитатели, узкие специалисты)	Вопросы к родителям. Постановка дискуссионных вопросов. Предложение родителям для обсуждения двух различных точек зрения. Приведение примеров из литературных источников. Игровые методы. Просмотр видеороликов с записью занятий, различных режимных моментов. Игровое моделирование поведения. Открытые занятия для родителей.
	Мастер – класс «Готовим	Создание условий	Дать информацию о том,	Музыкальный зал.	Показ презентации.

	полезно и вкусно» (презентация блюд в ДОУ)	для формирования понятия «Правильное питание»	как следует питаться, чтобы быть здоровым; раскрыть смысл понятия «полезные продукты»; показать, как нарушение режима питания сказывается на здоровье детей; дать рекомендации «Здоровая пища для всей семьи».	Групповые помещения. Педагоги (воспитатели, узкие специалисты)	Беседа. Консультации
	Дискуссия: «Современные гаджеты в жизни семьи»	Дать представление родителям как гаджеты влияют на развитие ребенка и совместно с воспитателями представить регламент работы с ними в условиях ДОУ и семьи.	Рассказать родителям, как гаджеты влияют на эмоциональное и речевое развитие ребенка, двигательную активность и пищеварение. Дать практические рекомендации по поводу того, чем занять ребенка, пока мама готовит, и как использовать мультфильмы в развивающих целях.	Педагог-психолог, родители воспитанников разновозрастных групп.	Консультация. Показ презентации. Беседа.
Октябрь	«Связь поколений» - детский концерт	Создание условий для диалога между представителями разных поколений: детей и пенсионеров. Формирование у подростающего	Организовать детей на дела, направленные на заботу и помощь о старшем поколении; помочь пожилым людям и инвалидам повысить социальную активность; укрепить значимость и	Музыкальный зал. Музыкальные работники, педагоги.	Информационные стенды. Тематические консультации. Вовлечение в конкурсы.

		поколения уважения к старшим и сохранение исторической преемственности поколений.	важность старшего поколения в сегодняшнем дне; организовать общение и взаимодействие детей с пожилыми людьми; расширение круга интересов, позволяющих заполнить досуг, приобрести новых друзей, расширить кругозор, адаптироваться в меняющемся мире.		
Мастер – класс «Золотые руки бабушки моей»	Вовлечение родителей, бабушек и дедушек в воспитательно- образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей.	Установление доверительных отношений между детьми, родителями (бабушками) и педагогами; создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей; способствование творческому развитию личности детей (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых	Музыкальный зал. Музыкальные работники, педагоги	Выставки детско- родительских работ.	

			результатов); развитие у детей коммуникативных навыков; формирование уважительных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения.		
	Консультация «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Выявление роли бабушек и дедушек в воспитании внуков.	Проанализировать разные точки зрения молодых родителей и представителей старшего поколения по вопросу воспитательного влияния на детей бабушек и дедушек.	Информационный стенд в группе. Официальный сайт педагога, группы. Педагоги (воспитатели)	Опрос молодых родителей — «Бабушка и дедушка в семье». Игра «Интервью».
Ноябрь	Праздник народов»	«Дружба Формирование коммуникативных качеств в процессе ознакомления детей с народными играми. Приобщение родителей к участию жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.	Расширять представления о быте и жизни различных народов, воспитывать терпимость, чувство толерантности представителям разных наций. Развивать память, выразительность речи, продолжать работу над дикцией, активировать словарь. Развивать двигательную активность через	Музыкальный зал. Музыкальные работники, педагоги	Консультации. Буклеты. Презентации. Игротека.

			игровую деятельность. Обогащать эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучать навыкам взаимодействия между ними.		
Проект «Семейные рецепты»	Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни детей, для повышения общения между детьми и родителями, для совместного изучения интересов родителей и детей.	Создать условия для реализации проекта. Включение родителей в педагогический процесс.	Педагоги (воспитатели, узкие специалисты)	Беседы. Просмотр видео материала. Фотоотчёт о проведённом проекте. Информирование родителей о проекте, консультации для родителей «Гордость моей семьи». «Чем занять ребенка в свободное время», «Что значит крепкая семья», «Типология семьи». Опрос для родителей «Семейные традиции», «Любимые рецепты нашей семьи»	
Мастер – класс «Символ семьи - герб»	Объединить детский сад и родителей посредством	Организовать творческую деятельность родителей и детей по созданию герба семьи;	Педагоги (воспитатели, узкие специалисты)	Фотовыставка Беседа.	

		воплощения творческого замысла при создании герба семьи	показать, насколько интересным может быть совместное детско-родительское творчество; закрепить у детей и взрослых понимание символического смысла изображений на гербах; сформировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье		
Январь	Родительский лекторий «Образовательная среда дома» (памятки, буклеты)	Изучение семейной атмосферы, окружающей ребенка, взаимоотношение с членами семьи	Психолого –педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, бесед. Организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей. Защита интересов и прав ребенка.	Информационный стенд в группе. Официальный сайт педагога, группы. Педагоги (воспитатели)	Открытые занятия для родителей.
	Родительский лекторий «Школа семейной духовной культуры»	Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей,	Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей. Знакомство родителей с основами правовых знаний. Обеспечение единства воспитательных воздействий ОО и семьи.	Информационный стенд в группе. Официальный сайт педагога, группы. Педагоги (воспитатели)	Встречи за «круглым столом»

		выработка единого взгляда семьи и ОО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.	Пропаганда и возрождение семейных традиций.		
Февраль	Семейная гостиная «Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребёнка»	Донести до родителей значимость семейного воспитания, привлечь родителей к обмену опытом о семейных традициях.	Ознакомить родителей с различными традициями в семье и их значении в воспитании и развитии ребенка. Подвести к пониманию того, что семья в воспитании и развитии ребенка играет ведущую роль. Показать значимость ведения семейного альбома в воспитании духовно – нравственных ценностей у ребенка. Заинтересовать темой, используя составление генеалогического древа. Вызвать положительные эмоции от проведенного	Музыкальный зал. Групповые помещения. Педагоги (воспитатели, узкие специалисты)	Встречи за «круглым столом»

			мероприятия и еще больше сплотить родителей. Использовать опыт родителей в своей работе.		
	Выставка совместных рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья»	Повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом	Расширить представления родителей о совместных с детьми занятиях физкультурой и спортом; развить у детей интерес к различным видам спорта и спортивным играм; сформировать способности детей к двигательному сопереживанию, осознанному выполнению упражнений; воспитать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание проявлять активность в разных играх и упражнениях; повысить педагогическую компетентность родителей по созданию спортивной развивающей среды в домашних условиях;	Стенд для оформления фотовыставки. Педагоги (воспитатели)	Информационные стенды. Тематические консультации. Вовлечение в конкурсы.

			пропагандировать здоровый образ жизни и интересный опыт семейного воспитания		
	Родительский практикум: «Ребёнок и смартфон»	Формирование у родителей знаний о проблемах взаимодействия детей с современными гаджетами	Сформировать представление о влиянии гаджетов на здоровье детей; познакомить родителей с результатами предварительного анкетирования по данной проблеме; развить единое воспитательно- профилактическое пространство в детском саду и семье.	Педагог воспитатель. –	Встречи за «круглым столом»
Март	Игра – путешествие «Азбука города»	Познакомить с историей родного города, расширить и обогатить словарный запас родителей	Формировать знания об историческом прошлом города, его улиц, площадей, происхождении названий; закреплять знания о достопримечательностях города и памятниках; развивать связную монологическую и диалогическую речь; воспитывать любовь к малой Родине; знакомить с культурой	Групповое помещение. Спортивный зал. Музыкальный класс. Педагог воспитатель. –	Информационные стенды. Тематические консультации. Вовлечение в конкурсы.

			своего города; развивать познавательный интерес к истории своего народа		
	Посещение достопримечательностей родного города	Расширение представлений о культурном облике родного города. Развитие умения отражать свои впечатления в совместной продуктивной деятельности. Воспитание любви к родному городу в процессе совместных прогулок детей и родителей. Вовлечение родителей в воспитательно- образовательный процесс через посещение различных объектов культуры в рамках выходного дня.	Пробуждать интерес к исторической части города как части Отечества. Показать на конкретных примерах изменения в жизни города. Закрепить знания о названиях улиц города и их достопримечательностях. Формировать представления, что в названиях улиц содержится история города. Формировать стремление к сохранению памятных, священных мест города. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности. Прививать любовь к родным местам. Воспитывать чувство гордости за земляков, прославивших свой	М и н и - м у з е й детского сада. Педагог – воспитатель.	

	Памятка для родителей «Играем вместе»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей дошкольного возраста.	район. Обобщить и закрепить представления родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте; сформировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры; стимулировать интерес родителей к совместной игровой деятельности с собственным ребёнком; дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги; обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи, о достоинствах и недостатках игрушек. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с	Информационный стенд в группе. Официальный сайт педагога, группы. Педагоги (воспитатели)	Памятка. Буклет.
--	--	---	---	--	---------------------

			близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.		
Апрель	Ознакомление с картотекой книг через Читательский интерактивный клуб #КНИГОБУМ (буклеты, памятки)	Воспитание интереса и любви к книге.	Познакомить родителей с методами и приёмами приобщения детей к высокохудожественной литературе, с разными видами домашнего чтения; сформировать у детей нравственные представления, личностные качества, развить творчество через общение с книгой; создать совместные творческие проекты детей, родителей и педагогов.	Библиотека детского сада. Педагоги.	Консультации с рекомендациями по организации домашнего чтения; открытые занятия с участием родителей; выставки детских работ и литературы; инсценировки сказок; систематическое оформление информационного стенда для родителей и уголка для детей; распространение буклетов и памяток о пользе чтения, тематических рекомендательных списков.
	Мастер – класс «Учимся у книги»	Показать формы работы по развитию интереса у дошкольников к книгам (в частности, к сказкам).	Вовлечь родителей и педагогов в активную деятельность по приобщению детей к книжной культуре; показать методы и приёмы работы со сказками;		

			развить эмоциональные связи родителей с ребёнком, поддерживаемые общими интересами и занятиями; воспитать у дошкольников любовь к книге как источнику информации.		
	Проектная деятельность «Читаем вместе»	Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, залога их жизненного успеха.	Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя; повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей; способствовать поддержанию традиций семейного чтения; повысить культуру речи педагогов, родителей, детей; воспитывать бережное отношение к книге.		
Май	Семинар – практикум «Играем вместе с детьми»	Повышение педагогической компетенции	Сформировать понятие родителей о возможности игры как средства для	Групповое помещение . Педагоги-	Встречи за «круглым столом»

		родителей по проблеме игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста.	развития интеллектуально-познавательной деятельности. Дать родителям знания о значении игры в развитии ребёнка, о влиянии игры на развитие коммуникативных способностей у детей. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребёнком. 1 Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи, о достоинствах и недостатках игрушек. Также на семинаре можно обобщить и закрепить представления родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте, сформировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры.	воспитатели.	
	Игротека «Совместные	Привлечь	Познакомить родителей	Групповое	Встречи за «круглым

	часы и игры родителей вместе с детьми»	внимание родителей к детской игре как к деятельности, которая способствует формированию социально-нравственного потенциала ребёнка	с разными видами игр; показать родителям знания, умения и навыки детей; развить у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению. Оптимизировать детско-родительские отношения; повысить психолого-педагогическую компетентность родителей; поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; создать активную творческую атмосферу и позитивный настрой в группе; повысить эффективность совместной деятельности педагогов и родителей.	помещение. Компьютерный класс. Педагоги-воспитатели.	столом»
	Сетевой образовательный ресурс	Оперативное и конструктивное взаимодействие педагогов и родителей.	Повысить педагогическую грамотность родителей; вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребёнка;	Педагоги – воспитатели	Встречи за «круглым столом»

			сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьёй; создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями; познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребёнка в детском саду; гармонизировать детско-родительские отношения; повысить ответственность родителей за отношение ребёнка к коллективу сверстников и сотрудникам детского сада. Также через сетевой образовательный ресурс можно размещать игровые обучающие программы, методические рекомендации для родителей по организации деятельности детей дома		
--	--	--	--	--	--

