

План просветительской работы на учебный год
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

Дата	Тема мероприятий	Цель	Задачи	Место проведения, ответственные	Методы активизации родителей
сентябрь	Родительское собрание «Условия пребывания и здоровье детей в ДОУ»	Установление взаимодействия семьи и детского сада, как необходимый фактор в создании комфортной обстановки воспитания детей.	1. Способствовать развитию интереса родителей к участию в жизни группы. 2. Вызвать желание родителей участвовать в дискуссии, высказывать свою точку зрения, делиться опытом воспитания.	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, медсестра	1. Игра «Волшебный мячик» (мой ребенок какой?) 2. Круглый стол «Условия пребывания и здоровье детей в ДОУ»
	Мастер – класс «Готовим полезно и вкусно» (презентация готовых блюд в ДОУ)	Сформировать представление у детей и родителей о здоровой пище, о полезных и вредных продуктах питания, помочь им узнать о влиянии правильного питания на здоровье.	1. Формировать представление детей через вовлечение родителей о необходимости заботы о своем здоровье; 2. Развивать познавательный интерес к кулинарии; 3. Пропагандировать только полезные продукты; 4. Совершенствование у родителей важности и значения правильного питания для здоровья; 5. Вовлечение детей и их родителей в совместную деятельность по изучению здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасности и качества питания.	Музыкальный зал/ педагоги, педагог - психолог, медсестра	1. Составление плаката «Полезно - не полезно» 2. Пальчиковая гимнастика: «Варим кашу», «Режем салат», «Трем морковь», «Рубим капусту».
октябрь	«Связь поколений» -	Формировать у воспитанников	1. Организовать детей на дела,	Музыкальный	1. «Лады-

	детский концерт	уважение к представителям старшего поколения.	направленные на помощь и заботу о старшем поколении; 2. Помочь пожилым людям повысить социальную активность; организовать общение и взаимодействие детей с пожилыми людьми средствами организации совместных мероприятий; 3. Содействовать формированию социально-значимых проявлений чувств воспитанников – таких как уважение, забота, милосердие, сострадание, сочувствие желание оказывать пожилым людям помощь	зал/ педагоги, педагог - психолог, социальный педагог	лады – ладушки – любимые бабушки» - составление портрета бабушки – аппликация из готовых шаблонов. 2. Ресурсный круг «моя Бабушка, мой дедушка»
	Мастер – класс «Золотые руки бабушки моей»	Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей.	1.Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу. 2.Способствовать развитию интереса детей к истории собственной семьи; 3.Развивать умение работать сообща, публично выступать, развивать коммуникативные способности.	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	1.Напишите на лучиках теплые слова о своей бабушке и добавьте к солнышку. 2.Мастерская бабушки Агафьи «Коврик»
	Консультация «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Помочь осознать недопустимость конфликтов между поколениями, возникающими в процессе воспитания ребенка.	1. Воспитывать в детях уважение к старшему поколению; 2. Побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках.	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	1. Презентация «Советы от Амонашвили» 2. Ситуативная игра «Как правильно?»

ноябрь	Праздник народов»	«Дружба	Воспитание у детей чувства дружбы и патриотизма через знакомство с культурой и обычаями народов России.	1.Закрепить и расширить знания детей о родной стране, её природных и климатических особенностях, достопримечательностях и о роде занятий коренного населения. 2. Приобщать детей к русской культуре и культуре народов России: знакомить с песенным, танцевальным искусством, играми народов РФ. 3.Развивать познавательные способности детей, желание проявлять инициативу в игровой и исполнительской деятельности. 4. Обогащать, развивать и совершенствовать речь как средство общения. 5. Развивать эмоциональную восприимчивость и музыкальные способности. 6.Воспитывать любовь к России, к родному краю, уважение и гордость за свою страну.	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.	Устный журнал «Дружба – это сила» - Хоровод - Народные игры
	Проект рецепты»	«Семейные	Собрать и сохранить уникальные семейные рецепты и истории, связанные с ними.	1. Сбор семейных рецептов от участников проекта. 2. Описание историй и традиций, связанных с каждым рецептом. 3. Создание печатного и цифрового сборника с рецептами и историями.	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.	- Упражнение «Семь Я» - «Любимые рецепты нашей семьи» - презентация. - Ресурсный круг «Семейный рецепт»

	Мастер – класс «Символ семьи - герб»	Повышение значения семейного воспитания через приобщение к истории семьи и возрождение семейных традиций.	1.Создать условия для взаимодействия «ребенок-родитель»; 2. Повысить активную позицию родителей в деле нравственно-патриотического воспитания; 3. Помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к ее членам, прививать чувство привязанности к семье и дому; 4. Формировать навыки создания семейного герба как символа поддержания исторических фамильных ценностей.	Музыкальный зал/ педагоги.	- Арт - проект «Герб семьи» - Дискуссия «Герб – какой должен быть» - Пословицы, поговорки о семье. (Вариант: дается начало – нужно продолжить)
январь	Родительский лекторий «Образовательная среда дома» (памятки, буклеты)	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, уважение к традиционным ценностям.	1.Формировать общую культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности.	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты, памятки
	Родительский лекторий «Школа семейной духовной культуры»	Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и дошкольного образовательного учреждения на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных	1. Пропаганда и возрождение семейных традиций. 2. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания. 3. Обеспечение единства воспитательных воздействий дошкольного образовательного учреждения и	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты, памятки

		условий для развития личности ребенка.	семьи.		
февраль	Семейная гостиная «Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребёнка»	Донести до родителей значимость семейного воспитания, привлечь родителей к обмену опытом о семейных традициях.	1.Познакомить родителей с различными традициями в семье и их значении в воспитании и развитии ребенка; 2.Показать значимость ведения семейного альбома в воспитании духовно – нравственных ценностей у ребенка; 3.Заинтересовать темой, используя составление генеалогического древа; 4.Вызвать положительные эмоции от проведенного мероприятия и еще больше сплотить родителей.	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты, памятки
	Выставка совместных рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья»	Приобщение детей к пропаганде идей о здоровом образе жизни, а также приобщение к творчеству.	1.Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни; 2.Упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников).	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты, памятки
март	Игра – путешествие «Азбука города»	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.	1. Создавать условия для обогащения представлений детей о родном городе; 2. Формировать у детей бережное, ответственное отношение к родному городу, его природе. 3. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской	Музыкальный зал. Воспитатели групп, родители.	Семейное развлечение «Путешествие по городу» (с созданием карты маршрута)

	Посещение достопримечательностей родного города	Создание условий для расширения знаний о родном городе, достопримечательностях в процессе совместных прогулок детей и родителей; воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, общественно-полезному труду, толерантности к другим народам, эстетическое и экологическое воспитание.	деятельности. 1. Расширять представления детей и родителей о культурном облике родного города. 2. Развивать у детей и родителей умение отражать свои впечатления в совместной продуктивной деятельности. 3. Воспитывать у детей любовь к родному городу в процессе совместных прогулок детей и родителей. 4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ и семьи.	Город. Воспитатели групп, родители	Семейные экскурсии. Путешествие по городу согласно карте маршрута.
	Памятка для родителей «Играем вместе»	Привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми и сверстниками.	1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, поддержание уверенности родителей в собственных педагогических возможностях. 2. Создание активной творческой атмосферы и позитивного настроения в группе. 3. Повышение эффективности совместной деятельности педагогов и родителей.	Групповое помещение Воспитатели групп Инструктор ФИЗО Музыкальный руководитель Педагог - психолог	Памятка для родителей
Апрель	Ознакомление с картотекой книг через Читательский интерактивный клуб #КНИГОБУМ (буклеты, памятки)	Раскрыть роль книги в художественно – речевом развитии ребенка; содействовать воспитанию интереса и любви к чтению, книге; помочь родителям понять значимость литературного воспитания детей	Расширять представления родителей о роли книги в воспитании ребенка; стимулировать самообразование родителей; познакомить с книгами, подходящими по данному возрасту (4-5 лет); прививать навыки читательской культуры;	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты, памятки

			воспитывать бережное отношение к книге.		
	Мастер – класс «Учимся у книги»	Взаимодействие с родителями через практическую деятельность, направленную на привитие интереса к книге у детей, формирование у них речевой культуры.	Расширение представлений родителей о роли книги в развитии детей; познакомить родителей с практическими приемами работы с книгой; способствовать раскрытию творческого потенциала родителей.	Библиотека ДОУ Воспитатели групп	Мастер – класс Видеоинтервью детей о своих любимых книгах
	Проектная деятельность «Читаем вместе»	Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха.	Способствовать у детей формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы. Формировать желание совместного детско-родительского чтения и оказывать методическую помощь. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах детской деятельности (игровой, продуктивной, общении с взрослыми). Развивать связную речь ребёнка, его речевое творчество. Сплотить семью через чтение художественных произведений.	Библиотека ДОУ Воспитатели групп	Практические рекомендации по выбору книг
май	Семинар – практикум «Играем вместе с детьми»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.	Расширять педагогические знания родителей по вопросам воспитания детей в играх. Помочь родителям понять сущность и функции игры, овладеть методами руководства детской игрой. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.	Спортивный зал Воспитатели групп Инструктор ФИЗО	Совместное развлечение родителей и детей

			Показать родителям значение совместных игр для развития ребёнка.		
	Игротека «Совместные часы и игры родителей вместе с детьми»	Уточнить и расширить знания родителей о значении игры в развитии ребенка; способствовать игровому взаимодействию родителей и детей.	Формировать у родителей умение организовывать совместную игровую деятельность с детьми; развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.	Воспитатели групп Инструктор ФИЗО	Памятки