

План просветительской работы на учебный год

группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Дата	Тема мероприятий	Цель	Задачи	Место проведения, ответственные	Методы активизации родителей
сентябрь	Родительское собрание «Условия пребывания и здоровье детей в ДОУ»	Повышение педагогической культуры родителей в аспекте воспитания здорового ребенка.	<p>1. Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи.</p> <p>2. Дать родителям представление об основных технологиях здоровьесбережения и способах их использования в повседневной жизни.</p> <p>3. Формировать у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.</p>	Музыкальный зал/ педагог, педагог - психолог, социальный педагог, медсестра	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить комплекс игровой утренней гимнастики. - Предложить родителям сделать небольшие сообщения о семейных способах закаливания ребенка в домашних условиях. - Игровой кейс «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком» - Педагогическая гостиная «Секреты здоровья ребенка - «Игры нашего двора» - презентация, практика.
	Мастер – класс «Готовим полезно и вкусно» (презентация готовых блюд в ДОУ)	Сформировать представление у детей и родителей о здоровой пище , о полезных и вредных продуктах питания, помочь им узнать о влиянии	- Формировать представление детей через вовлечение родителей о необходимости заботы о своем здоровье;	Музыкальный зал/ педагог, педагог - психолог, социальный педагог, медсестра	-Разминка «Живи вкусно» - отгадывание загадок на тему «Продукты».

		<p>правильного питания на здоровье ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к кулинарии; - пропагандировать только полезные продукты; - совершенствование у родителей важности и значения правильного питания для здоровья; - Вовлечение детей и их родителей в совместную деятельность по изучению здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасности и качества питания; 		<p>- «Фруктовый портрет» - предложить родителям – составление из предложенных фруктов портрет кого- либо. Или (Приготовить салаты из продуктов с большим содержанием витаминов, подготовить творческий рассказ о них)</p>
	<p>Дискуссия: «Современные гаджеты в жизни семьи»</p>	<p>Расширение и углубление знаний родителей о проблемах взаимодействия детей с современными гаджетами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выяснить у родителей, какими гаджетами пользуются их дети. 2.Провести анкетирование среди родителей и проанализировать результаты. 4.Совместно с родителями выявить проблемы взаимодействия детей с современными гаджетами. 5.С помощью видеоролика «Как компьютерные игры берут контроль над человеком» показать родителям, какие психологические проблемы могут возникнуть у детей. 6.Познакомить родителей с рекомендациями для правильного подбора и применения игровых программ, познакомить с 	<p>Музыкальный зал/ педагога, педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа. Игра «Компьютерный ринг». - Просмотр репортажа корреспондента первого канала «Как компьютерные игры берут контроль над человеком» - Диспут о вреде цифровых устройств -Просмотр презентации «Современные гаджеты в жизни семьи. Польза - вред»

			основными жанрами компьютерных игр. 7. Дать рекомендации, что необходимо соблюдать при игре в компьютер.		
октябрь	«Связь поколений» - детский концерт	Создать благоприятную, праздничную атмосферу людям пожилого возраста, с привлечением детей всех групп детского сада.	1. Прививать детям уважительное отношение к взрослым людям; 2. Развивать творческий потенциал детей; 3. Воспитывать нравственность и доброжелательность.	Музыкальный зал/ педагоги	- Игра-путешествие по остановкам. - Пословицы, поговорки об уважении. - Совместная сценка «Три мамы»
	Мастер – класс «Золотые руки бабушки моей»	Выяснить, почему говорят, что у бабушки руки «золотые».	Расширить представления детей о профессиях, продуктах труда. - Содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков. - Содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся. - Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности. - Создать условия для развития речи, ее эмоциональной окраски. - Воспитание любви к трудовой деятельности, бережного отношения к продуктам труда.	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.	- Инсценировка сказки (фрагмента сказки) «Марья Искусница» - Мастер –класс «Ромашка» (можно другую тему) - Мастер класс от бабушек (вязание крючком, бисер...)
	Консультация «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Помочь осознать недопустимость конфликтов между поколениями, возникающими в процессе воспитания ребенка.	- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог	Знакомство с притчей <i>Давным-давно в старинном городе жил Мастер,</i>

			<p>других людей; - воспитывать в детях уважение к старшему поколению; - побуждать проявлять заботу к своим бабушкам и дедушкам.</p>		<p><i>окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог дать ответа?» Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошел к Мастеру и спросил: – Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: – Все в</i></p>
--	--	--	---	--	---

					<i>твоих руках.</i> Ресурсный круг «Тогда – сейчас»
ноябрь	Праздник «Дружба народов»	Воспитание у детей чувства дружбы и патриотизма через знакомство с культурой и обычаями народов России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить и расширить знания детей о родной стране, её природных и климатических особенностях, достопримечательностях и о роде занятий коренного населения. 2. Приобщать детей к русской культуре и культуре народов России: знакомить с песенным, танцевальным искусством, играми народов РФ. 3. Развивать познавательные способности детей, желание проявлять инициативу в игровой и исполнительской деятельности. 4. Обогащать, развивать и совершенствовать речь как средство общения. 5. Развивать эмоциональную восприимчивость и музыкальные способности. 6. Воспитывать любовь к России, к родному краю, уважение и гордость за свою страну. 	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.	Устный журнал «Дружба – это сила» - Хоровод - Народные игры
	Проект «Семейные рецепты»	Собрать и сохранить уникальные семейные рецепты и истории, связанные с ними.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор семейных рецептов от участников проекта. 2. Описание историй и традиций, связанных с каждым рецептом. 3. Создание печатного и 	Музыкальный зал/ педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.	- Упражнение «Семь Я» - «Любимые рецепты нашей семьи» - презентация.

			цифрового сборника с рецептами и историями.		- Ресурсный круг «Семейный рецепт»
	Мастер – класс «Символ семьи - герб»	Повышение значения семейного воспитания, через приобщение к истории семьи и возрождение семейных традиций.	1.Создать условия для взаимодействия «ребенок-родитель»; 2. Повысить активную позицию родителей в деле нравственно-патриотического воспитания; 3. Помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому; 4.Формировать навыки создания семейного герба как символа поддержания исторических фамильных ценностей.	Музыкальный зал/ педагога, педагог-психолог, социальный педагог.	- Арт - проект «Герб семьи» - Дискуссия «Герб – какой должен быть» - Пословицы, поговорки о семье. (Вариант: дается начало – нужно продолжить)
январь	Родительский лекторий «Образовательная среда дома» (памятки, буклеты)	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.	1.Формировать общую культуру личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности; 2.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты Памятки

	Родительский лекторий «Школа семейной духовной культуры»	Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ОО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.	1. Пропаганда и возрождение семейных традиций. 2. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания. 3. Обеспечение единства воспитательных воздействий ОО и семьи.	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты Памятки
	Родительский практикум: «Ребёнок и смартфон»	Обратить внимание родителей на проблему отношения ребенка с гаджетами (смартфон, планшет) и сориентировать на формирование правильного отношения к гаджетам всех членов семьи.	Научить детей использовать технологии на пользу себе, применять их для саморазвития и расставлять приоритеты: не позволять гаджетам затмевать другие аспекты жизни.	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты Памятки
февраль	Семейная гостиная «Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребёнка»	Донести до родителей значимость семейного воспитания, привлечь родителей к обмену опытом о семейных традициях.	1.Познакомить родителей с различными традициями в семье и их значении в воспитании и развитии ребенка; 2.Подвести к пониманию того, что семья в воспитании и развитии ребенка играет ведущую роль; 3.Показать значимость ведения семейного альбома в воспитании духовно – нравственных ценностей у ребенка; 4.Заинтересовать темой, используя составление генеалогического древа; 5.Вызвать положительные эмоции от проведенного	Групповое помещение Воспитатели групп	Буклеты Памятки Генеалогическое древо

			мероприятия и еще больше сплотить родителей; 6.Использовать опыт родителей в своей работе.		
	Выставка совместных рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья»	Приобщение детей к пропаганде идей о здоровом образе жизни, а также приобщение к творчеству.	1.Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни; 2. Упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников). 3.Воспитывать у детей инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	Групповое помещение Воспитатели групп	Выставка рисунков
	Родительское собрание «Как подготовить ребёнка к школе»	Повышение педагогической компетентности в вопросах подготовки ребенка к школе в условиях семейного воспитания посредством организации родительского собрания в форме мастер-класса.	1.Совершенствовать знания родителей в вопросах организации работы по подготовке ребенка к школе. 2.Формировать практический опыт родителей в развитии связной речи детей с помощью дидактического пособия «Описание картины» 3.Обеспечение единства подходов к подготовке к школе детей в условиях ДОО и семьи.	Групповое помещение Воспитатели групп	Мастер - класс Буклеты Памятки
март	Игра – путешествие «Азбука города»	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.	1. Создавать условия для обогащения представлений детей о родном городе; 2. Развивать у детей способность к созданию выразительных художественных образов посредством словесного творчества, изобразительной	Музыкальный зал. Воспитатели групп, родители.	Семейное развлечение «Путешествие по городу» (с созданием карты маршрута).

			<p>деятельности; обогащение и активизация словаря детей; развивать коммуникативные умения; 3. Формировать у детей бережное, ответственное отношение к родному городу, его природе. 4. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности.</p>		
Посещение достопримечательностей родного города	Создание условий для расширения знаний о родном городе, достопримечательностях, в процессе совместных прогулок детей и родителей; воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, общественно-полезному труду, толерантности к другим народам; эстетическое и экологическое воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей и родителей о культурном облике родного города. 2. Развивать у детей и родителей умение отражать свои впечатления в совместной продуктивной деятельности. 3. Воспитывать у детей любовь к родному городу в процессе совместных прогулок детей и родителей. 4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ и семьи. 	Воспитатели групп Родители	Семейные экскурсии «Путешествие по городу» (согласно карте маршрута)	
Памятка для родителей «Играем вместе»	Привлечение внимания родителей к детской игре как к деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей. 2. Создать активную творческую атмосферу и позитивный настрой в группе. 3. Повысить эффективность совместной деятельности 	Групповое помещение Воспитатели групп Инструктор ФИЗО Музыкальный руководитель Педагог психолог	Памятка для родителей	

		взрослыми и сверстниками.	педагогов и родителей.	Учитель логопед	
Апрель	Ознакомление с картотекой книг через Читательский интерактивный клуб #КНИГОБУМ (буклеты, памятки)	Организация педагогического просвещения родителей и развитие партнерских отношений между семьей и ДООУ по вопросам воспитания и образования детей	Помочь родителям осознать ценность книги, как эффективного средства воспитания и образования детей. Рекомендовать практический материал для чтения детям в кругу семьи. Повышать интерес родителей к книге и детскому чтению.	Библиотека ДООУ Воспитатели групп	Буклеты Памятки
	Мастер – класс «Учимся у книги»	Взаимодействие с родителями через практическую деятельность, направленную на привитие интереса к книге у детей, формирование у них речевой культуры.	Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, театрализованной, в общении). Создавать модель образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге. Воспитывать у детей умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции. Информировать родителей о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.	Библиотека ДООУ Воспитатели групп	Домашнее задание «Как мы читаем книги в семье»
	Проектная деятельность «Читаем вместе»	Показать родителям, что чтение для детей имеет большую ценность как эффективное средство	Развивать творческие навыки и умение применять прочитанное в других активностях (игры, творческая деятельность,	Библиотека ДООУ Воспитатели групп	Выставка книг Практические

		образования и воспитания, способствует их развитию, а также влияет на их будущий успех.	общение с взрослыми). Развивать у детей связную речь и речевое творчество. Воспитывать у детей и родителей любовь к книгам и умение с ними бережно обращаться. Укрепить семью через чтение художественных произведений.		рекомендации по выбору книг
	Практикум «Подготовка руки к письму»	Ознакомление родителей с играми и упражнениями, способствующими подготовке руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму.	Помочь родителям организовать свободную деятельность для развития мускулатуры пальцев и рук; дать практические рекомендации родителям по совершенствованию навыка правильного захвата карандаша, способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук с помощью игр и упражнений.	Групповое помещение Воспитатели	Аукцион - практикум
май	Семинар – практикум «Играем вместе с детьми»	Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие коммуникативных способностей у детей	Привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым и сверстниками.	Воспитатели Музыкальный зал	Семинар – практикум Игровые методы
	Игротека «Совместные часы и игры родителей вместе с детьми»	Создание условий для речевого развития дошкольников в семье, повышение педагогической культуры родителей.	Познакомить родителей с разными видами совместных игр и игровых заданий для развития речи детей; способствовать получению практических навыков по их применению в домашних	Логопедический кабинет Воспитатели Учитель логопед	Круглый стол Игровые методы

			условиях.		
	Сетевой образовательный ресурс	Изучить влияние сетевых образовательных ресурсов на развитие познавательных процессов дошкольников.	Изучить особенности использования сетевых образовательных ресурсов в дошкольном образовании. Определить позитивные и негативные аспекты использования сетевых образовательных ресурсов для дошкольников. Предложить рекомендации по эффективному использованию сетевых образовательных ресурсов в дошкольном образовании.	Музыкальный зал Воспитатели Психолог	Анкетирование
	Совместный праздник «Я выпускник»	Создание положительной эмоциональной сферы для будущего первоклассника.	Создать праздничное настроение, дать детям возможность показать свои знания.	Музыкальный зал Воспитатели Муз.руководитель	Участие всей семьей в празднике очень значимом для ребенка