

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.заведующего МАДОУ г.Нижевартовска
ДС №44 «Золотой ключик»
_____ Д.А.Гончарова
Приказ №245 от 30.08.2024г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик»
на 2024 – 2025 учебный год групп ОРН раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 1 года 6 месяцев до 3 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Познавательное развитие детей: математические представления	1/36	10
	Познавательное развитие детей: мир природы и мир человека	1/36	10
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Речевое развитие	1/36	10
	Чтение художественной литературы	1/36	10
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	20
	Художественное творчество детей:		
	рисование/лепка	1/36	10
	Слушание музыки и развитие слухового восприятия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/72	20
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год		9/324	90
Объем обязательной части		90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Художественное творчество детей: <i>конструирование</i>	1/36	10
<i>Физическое развитие</i>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Труд	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>		1/36	10
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		10%	
Итого:		10/360	100

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик»
на 2024 – 2025 учебный год групп ОРН младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 3 до 4 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Познавательное развитие детей: математические представления	1/36	15
	Познавательное развитие детей: мир природы и мир человека	1/36	15
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Речевое развитие	1/36	15
	Чтение художественной литературы	1/36	15
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	30
	Художественное творчество детей:		
	рисование/лепка	1/36	15
	Слушание музыки и развитие слухового восприятия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/72	30
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год		9/324	135
Объем обязательной части		90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	15
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и	Реализуется в совместной деятельности, в режимных	

	Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа	моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Я, ты, мы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Труд	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Музыкальные шедевры»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественное творчество детей: <i>конструирование</i>	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>		1/36	15
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		10%	
<i>Итого:</i>		10/360	150

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик»
на 2024 – 2025 учебный год группы ОРН среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 4 до 5 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Познавательное развитие детей: математические представления	1/36	20
	Познавательное развитие детей: мир природы и мир человека	1/36	20
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Речевое развитие	1/36	20
	Чтение художественной литературы	1/36	20
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	40
	Художественное творчество детей: <i>рисование/лепка</i>	1/36	20
	Слушание музыки и развитие слухового восприятия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/72	40
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год		9/324	180
Объем обязательной части		90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	20
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Я, ты, мы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественное творчество детей: <i>конструирование</i>	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		1/36	20
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		10%	
Итого:		10/360	200

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик»
на 2024 – 2025 учебный год групп ОРН старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 5 до 6 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Познавательное развитие детей: математические представления	1/36	25
	Познавательное развитие детей: мир природы и мир человека	1/36	25
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Речевое развитие	1/36	25
	Чтение художественной литературы	1/36	25
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	50
	Художественное творчество детей:		
	рисование	1/36	25
	лепка	1/36	25
	Слушание музыки и развитие слухового восприятия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	75
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год		11/396	275
Объем обязательной части		85%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	25
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное	«Социокультурные истоки»	1/36	25

<i>развитие</i>			
	«Я, ты, мы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Экономическое воспитание дошкольников	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Труд	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Музыкальные шедевры»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественное творчество детей: <i>конструирование</i>	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>		2/72	50
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		15%	
<i>Итого:</i>		13/468	325

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик»
на 2024 – 2025 учебный год групп ОРН старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 6 лет до прекращения образовательных отношений	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Познавательное развитие детей: математические представления	2/72	60
	Познавательное развитие детей: мир природы и мир человека	1/36	30
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Речевое развитие	1/36	30
	Подготовка к обучению письму	1/36	30
	Чтение художественной литературы	1/36	30
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	60
	Художественное творчество детей:		
	рисование	1/36	30
	лепка	1/36	30
	Слушание музыки и развитие слухового восприятия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	90
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год		13/468	390
Объем обязательной части		87%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	30
	Формирование начальных представлений о здоровом	Реализуется в совместной деятельности, в режимных	

	образе жизни	моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	1/36	30
	Основы безопасности («Основы безопасности»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Я, ты, мы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Экономическое воспитание дошкольников	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Обучение шахматам	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественное творчество детей: <i>конструирование</i>	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		2/72	60
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		13%	
Итого:		15/540	450