Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №44 «Золотой ключик»

Публичный доклад

«Состояние и развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик» за 2021-2022гг.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	**Общая характеристика образовательного учреждения МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик»**	6
1.2	Формальная характеристика ДОУ	6
1.3	Местонахождение	6
1.4	Комплектование МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик»	7
1.5	Перечень разрешительных документов	8
1.6	Социальный паспорт семей	9
1.7	Структура управления МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик», органы государственно - общественного управления	11
2	**Особенности образовательного процесса**	17
2.1	Результаты образовательного процесса	19
2.2	Удовлетворённость представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг	24
2.3	Реализация дополнительных образовательных услуг	24
2.4	Сетевое взаимодействие ДОУ с общественными и образовательными организациями города	26
3	**Условия осуществления образовательного процесса**	27
3.1	Материально-техническая база МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик»	27
3.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик»	33
3.3	Сохранение и укрепление здоровья	38
3.4	Качество организации питания	39
4	**Результаты деятельности ДОУ**	41
4.1	Результаты участия воспитанников в мероприятиях (городского, регионального, всероссийского уровней)	42
4.2	Результаты участия педагогических работников в мероприятиях (городского, регионального, всероссийского уровней)	51
5	**Кадровый потенциал**	55

5.1	Образовательный и квалифицированный уровень педагогов	55
5.2	Сведения о награждениях, поощрении и материальном стимулировании	59
6	**Финансовые ресурсы МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик»**	62
7	**Перспективы развития МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик» на 2022-2023гг.**	66

Введение

Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик» осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года». В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города, коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в ДОУ в разработанной программе «Развитие дошкольного образовательного учреждения на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года».

В Законе РФ «Об образовании» (с изменениями от 29.12.2012 N 273-ФЗ) в статье 10 п.4 дошкольное образование включено в общую систему образования и является первой ступенью общего образования в Российской Федерации. Согласно статьи 64 п. 1 ФЗ-273 дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от 17.10.2013г №1155 определены требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, современная образовательная политика, ориентированная на новое качество образования определяет особые условия, которые позволяют формировать облик

современного образовательного учреждения и обеспечивать развитие компетенций у

выпускников.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города, коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в ДОУ. По итогам работы за 2021-2022 учебный год представляем публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» за прошедший год, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива.

Основными целями публичного доклада являются:

1. Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

2. Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.

3. Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрирование конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации по основным образовательных программам дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В настоящее время МАДОУ представляет собой образовательное учреждение с устойчивыми приоритетными направлениями:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
- Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка
- Обеспечить сочетание дифференцированного и индивидуального подходов к воспитанию, обучению и развитию детей.
- Обеспечить организационно – педагогические, методические и дидактические условия для развития компетентностей ребенка, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дошкольного воспитания.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

– Публичный доклад аналитический публичный документ, в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающее регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик»

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: органам государственно-общественного управления, родителям (законными представителям) чьи дети посещают и планируют поступить в ДОУ, педагогическим работникам и др. Является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, основанный на результатах мониторинга эффективности деятельности ДОУ.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, специалист по ОТ, специалист ОК, педагог-психолог, главный бухгалтер.

Электронная версия публичного доклада размещена на сайте ДОУ: http://dou44.edu-nv.ru/

1. Общая характеристика образовательного учреждения МАДОУ г.Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик»

Формальная характеристика МАДОУ г. Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик»

Полное/сокращенное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №44 «Золотой ключик» (МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)

Юридический адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 25а

Дата создания: 21.03.2011г.

Режим работы: С 7:00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней. Пятидневная рабочая неделя.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: madou-44@mail.ru

Адрес официального сайта: http://dou44.edu-nv.ru/

Рабочие телефоны:

Заведующий	**Гладких Ольга Ивановна**	**26-86-30**
		26-70-07 (доб.102)
Делопроизводитель	Мальцева Елена Александровна	26-70-07 (доб.130)
Заместитель заведующего по ВМР	Гончарова Дарья Александровна	26-70-07 (доб.119)
Заместитель заведующего по АХР	Пешкова Марина Владимировна	26-70-07 (доб.126)
Главный бухгалтер	Корчагина Юлия Павловна	26-70-07 (доб.108)
Круглосуточный телефон, факс		26-82-50, 26-70-07 26-86-30

Сведения об учредителе:

Департамент образования администрации города Нижневартовска.
адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13
электронная почта: do@n-vartovsk.ru
График работы: понедельник: 9:00-18:00 обед 13:00-14:00 вторник-пятница 9:00-17:00 обед 13:00-14:00

И.о.директора департамента образования администрации г.Нижневартовска – Князева Светлана Геннадьевна.

Адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13, кабинет 208

День приема - понедельник с 16:00-18:00, запись на личный прием по тел. 8 (3466) 43-66-16.

Департамент Муниципальной собственности и земельных ресурсов

Адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, 24

Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru

График приема граждан и юридических лиц:

директор департамента:

вторник: с 16.00 до 18.00, по адресу: ул. Таежная, д. 24, каб. 213

Проектная мощность: фактически – 400 человек

Комплектование дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020г №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153, 22.07.2021 №605), приказа департамента образования №387 от 17.07.2020г «О создании условий комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В детский сад принимаются дети в возрасте с 2 месяцев до окончания образовательных отношений на основании Устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик», Положения о порядке приема, отчисления и перевода воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик». Право на внеочередное и первоочередное получение мест в дошкольных образовательных учреждениях предоставляется детям в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставлением муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020г №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153, 22.07.2021 №605).

Прием детей в учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о зачисление в образовательное учреждение;
- путевки выданной департаментом образования.

В МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик» воспитывается 400 детей. Общее количество групп – 16 .

Из них:
группа общеразвивающей направленности для детей 1,6-3-го года жизни – 3
группа общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни – 3
группа общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни – 4
группа общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни – 3
группа общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни – 3
Уровень образования: «Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)»
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 №236)

Перечень разрешительных документов:

Документ	**Серия, номер**	**Дата выдачи**
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада№44 «Золотой ключик»	№332-р	21.03.2011г
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории.	серия 86 №002587041	от 12 апреля 2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права собственности: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре дошкольному учреждению выдано повторное свидетельство о государственной регистрации права от 01.02.2016г. взамен свидетельства о государственной регистрации права собственности	серии №86-АБ-249347 регистрационный номер 86-86-02/031/2011-485	от «12» августа 2011 г.
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №44 "Золотой ключик" (новая редакция)	№2014/36-п	25.11.2015г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц муниципального	№2158617673850	от 28.12.2015 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик»		службы №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, город Нижневартовск, улица Менделеева 6 - а
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№2543	12.02.2016г.

Сайт учреждения

В МАДОУ функционирует web-сайт (http://dou44.edu-nv.ru/). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательными актами в сфере образования. По итогам за 2021г. был проведен мониторинг сайтов образовательных. ДОУ имеет 100% наполняемости сайта в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Социальный паспорт семей воспитанников.

Социальное положение семей воспитанников по оценке родителей и наблюдению педагогического коллектива благополучное. По социальному положению рабочих и служащих почти поровну, половина всех родителей - с высшим образованием с хорошими жилищно-бытовыми условиями.

В социальном заказе детскому саду родители ставят на первый план обеспечение подготовки ребёнка к школе, физическое, интеллектуальное, социально-нравственное развитие и развитие творческих способностей.

		2021 уч. год Количество / %
I	***Социальный паспорт семьи***	
1.	Общее число семей, из них:	**338**
2.	**Полные семьи**	**283 / 83,7**
3.	**Неполные семьи:**	**55 / 16,3**
	- в разводе	**40 / 11,8**
	- одинокая мать	**15 / 4,5**
4	**Неблагополучные семьи:**	**0**
5	**Многодетные семьи**	**121 / 35,7**
6	**Опекаемые семьи:**	**1 / 0,2**
7	Семьи с детьми инвалидами	**1/ 0,2**
	Семьи с родителями – инвалидами	**1/ 0,2**
10.1	**Количество беженцев**	**0**
10.2	Количество воспитанников, поступивших в ДОУ и не имеющих гражданства РФ	**0**
10.3	Количество воспитанников в ДОУ не имеющих	**0**

	гражданства РФ	
11	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	**0**
12	Обеспечиваются бесплатным питанием	**1/ 0,2**
13	Семьи коренных народов Севера	**1/ 0,2**
II	***Социальный паспорт родителей***	
1.	- рабочие	**99 / 29,28**
	- служащие	**176 / 52,1**
	- пенсионеры	**2 / 0,59**
	- безработные	**10 / 2,95**
	- предприниматели	**21 / 6,21**
	- студенты	**6 / 1,77**
	- домохозяйки	**24 / 7,1**
2.	**Образовательный уровень семьи**	
	- начальное образование	**0**
	- неполное образование	**1/ 0,29**
	- среднее образование	**23 / 6,8**
	- среднее специальное	**125 / 36,98**
	- неполное высшее	**2/ 0,59**
	- высшее	**186 / 55,05**
	- ученая степень	**1/ 0,29**
3	**Жилищно-бытовые условия**	
	- хорошие	**309 / 91,4**
	- удовлетворительные	**29 / 8,6**
	- неудовлетворительные	**0**
III	**Учащиеся, состоящие на учете:**	
	- ОДН ГОМ	**0**
	- ТКДН	**0**
	- внутришкольном	**0**

Вывод: 400 воспитанников ДОУ воспитываются в 338 семьях. Социальное положение семей воспитанников по оценке родителей и наблюдению педагогического коллектива благополучное.

Большинство составляют семьи с одним ребенком. 1 ребенок воспитывается опекуном. По социальному положению рабочих и служащих почти поровну, половина всех родителей – с высшим образованием с хорошими жилищно-бытовыми условиями.

В социальном заказе детскому саду родители ставят на первый план обеспечение подготовки ребёнка к школе, физическое, интеллектуальное развитие, и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По результатам опроса 99,2% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен, родители отдают предпочтение детскому саду, т.к. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных организаций.

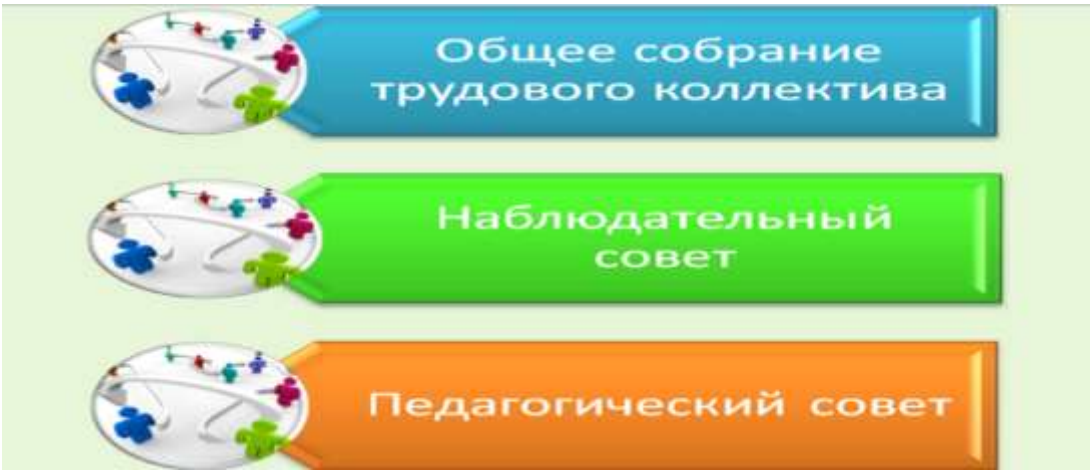
Дошкольное учреждение доступно для маломобильных групп, детей с ОВЗ. В 2021 учебном году ДОУ посещали 7 детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Структура управления дошкольным учреждением

В соответствии с Уставом ДОУ в автономном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения.

Управляющая система МАДОУ ДС № 44 «Золотой ключик»

I коллегиальные органы управления МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»



"Проведение заседаний коллегиальных органов управления ДОУ в 2021-2022 г"

Коллегиальный орган	Проведено заседаний
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	10
Наблюдательный совет	18
Педагогический совет	5

II административное управление МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении 3-х уровневая:

1 уровень – высший: заведующий.

2 уровень – заместители заведующего по воспитательной и методической работе, по административно-хозяйственной работе, а также зависимые от них подразделения: временные и постоянные творческие группы.

3 уровень – методическая работа: творческие группы по изучению и внедрению новых технологий.

Эффективность данной структуры проявляется в следующем:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательного процесса и соблюдение их прав.

2. Обеспечение демократичности уклада дошкольного образовательного учреждения.

3. Ежегодные отчёты администрации ДОУ и органов общественного управления при участии родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Управленческие решения принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах, производственных совещаниях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение.

Источником формирования стратегии и тактики развития учреждения в 2020-2021 учебном году является программа «Развитие ДОУ 2021-2025 годы и период до 2030год», программа «Здоровье на 2020-2025 годы и плановый период до 2030года».

Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Наблюдательный совет

Учредителем автономного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

утверждения устава автономного учреждения, внесения в него изменений;

утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

рассмотрения и одобрения предложений руководителя автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

принятия решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном прекращении их полномочий;

согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- департамента образования администрации города, именуемого в дальнейшем «Учредитель».

Состав наблюдательного совета:

№	ФИО	должность
1	Махмутова Разиля Камиловна	Представитель учредителя: заместитель начальника отдела экономики управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования департамента образования администрации города, председатель наблюдательного совета
2	Рудашко Ольга Владимировна	Представитель учредителя: главный специалист дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города
3	Филиппова Ольга Яковлевна	Представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом: начальник отдела по работе с муниципальными предприятиями и учреждениями управления имущественных отношений департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города
4	Зарипова Юлия Константиновна	Представитель общественности: Лаборант химанализа акционерного общества

		«Самотлорнефтегаз»
5	Чуенко Ольга Анатольевна	Представитель общественности: преподаватель государственного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный педагогический университет»
6	Богданова Татьяна Николаевна	Представитель общественности: медицинская сестра бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»
7	Девяткина Марина Александровна	Представители работников автономного учреждения: специалист по кадрам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №44 «Золотой ключик»
8	Корчагина Юлия Павловна	Главный бухгалтер муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска - центра развития ребенка - детского сада №44 «Золотой ключик»
9	Пешкова Марина Владимировна	Специалист по охране труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №44 «Золотой ключик».

В 2021 проведено 18 заседаний наблюдательного совета.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

1) предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
3) предложения собственника автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
4) предложения департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;
5) предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
7) по представлению заведующим автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного учреждения;
8) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;
9) предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего автономным учреждением о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11) предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами соуправления учреждения являются педагогический совет, общее собрание (конференция) членов трудового коллектива МАДОУ.

Педагогический совет

В состав педагогического совета входят педагогические работники ДОУ, заведующий, заместитель заведующего по ВМР. В течение 2021-2022г проведено 5 заседаний педагогического совета.

К компетенции педагогического совета относится:

- определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности автономного учреждения;

- утверждение учебных планов и образовательных программ;

- заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;

- согласование вопросов об отчислении воспитанников

- избрание членов попечительского совета

- другие вопросы, предусмотренные настоящим уставом.

Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения

В 2021-2022 гг. проведено 10 заседаний.

На собрании решают следующие вопросы:
- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;

- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о делигировании представителей работников в наблюдательный совет автономного учреждения.

Вывод: Существующая структура управления создаёт условия для рациональной организации труда, роста профессионального мастерства педагогов, создаёт условия для безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ, их воспитания и развития. Необходимо дальнейшее развитие системной работы по привлечению родительской общественности к управлению дошкольным образовательным учреждением.

2.Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом детского сада видами деятельности образовательного учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — дистанционном в том числе (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь по образовательной деятельности, в рамках образовательных областей. Данные мониторинга посещения страницы официального сайта детского сада «Дистанционное обучение воспитанников» и количества просмотров по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, с привлечением социальных партнеров детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022 год.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ

Рабочие учебные программы разрабатываются воспитателями и узкими специалистами ДОУ (инструкторами по ФИЗО, инструкторами по ФИЗО (плавание), музыкальными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом), на основании ФГОС ДО.

Рабочая программа рассчитана на 1 год с детьми от 1,6 до 7 лет, является приложением к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик». Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, «Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ педагогов» и утверждается на педагогическом совете№1, на основании основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик», программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой и парциальных программ ДОУ. Программа состоит из обязательной части, которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в образовательных областях и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

В программе раскрывается организация работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В комплексно-тематическом планировании по образовательным областям в обязательной части программы включены темы по следующим разделам: познавательное развитие: мир природы и мир человека; познавательное развитие: математические представления; развитие речи и ознакомление с художественной литературой; художественно-эстетическое развитие. Раскрыты формы работы в совместной деятельности педагога с воспитанниками.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин Программа «Истоковедение» том 5 М.: издательский дом «Истоки», 2014г., все мероприятия проводятся в совместной деятельности, в первой и во второй половине дня, в рамках образовательной области социально – коммуникативное развитие в группах от 3-7 лет.

Важнейшим условием работы является умение педагога содействовать становлению ребенка как личности. Это предполагает:
-обеспечение чувства защищенности, уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
-формирование у детей уверенности в себе и своих возможностях;
-развитие самостоятельности, активности и инициативности;
-развитие коммуникативности - умения общаться с взрослым и сверстником;
-формирование познавательного, созидательного и бережного отношения к миру.

Рабочие учебные программы педагогов, в соответствии с ФГОС ДО:

- группы общеразвивающей направленности №1
- группы общеразвивающей направленности №2

- группы общеразвивающей направленности №3
- группы общеразвивающей направленности №4
- группы общеразвивающей направленности №5
- группы общеразвивающей направленности №6
- группы общеразвивающей направленности №7
- группы общеразвивающей направленности №8
- группы общеразвивающей направленности №9
- группы общеразвивающей направленности №10
- группы общеразвивающей направленности №11
- группы общеразвивающей направленности №12
- группы общеразвивающей направленности №13
- группы общеразвивающей направленности №14
- группы общеразвивающей направленности №15
- группы общеразвивающей направленности №16
- инструктора по ФИЗО (плавание) Швецовой М.Ю.
- инструктора по ФИЗО (плавание) Ахметовой Л.В.
- инструктора по ФИЗО Кашаприной С.А.
- инструктора по ФИЗО Павловой Н.С.
- музыкального руководителя Широченко И.М.
- музыкального руководителя Ниязовой И.В.
- музыкального руководителя Томпаковой Е.Н.
- педагога-психолога Нигматовой Ф.В.
- учителя-логопеда Литвиновой Е.В.

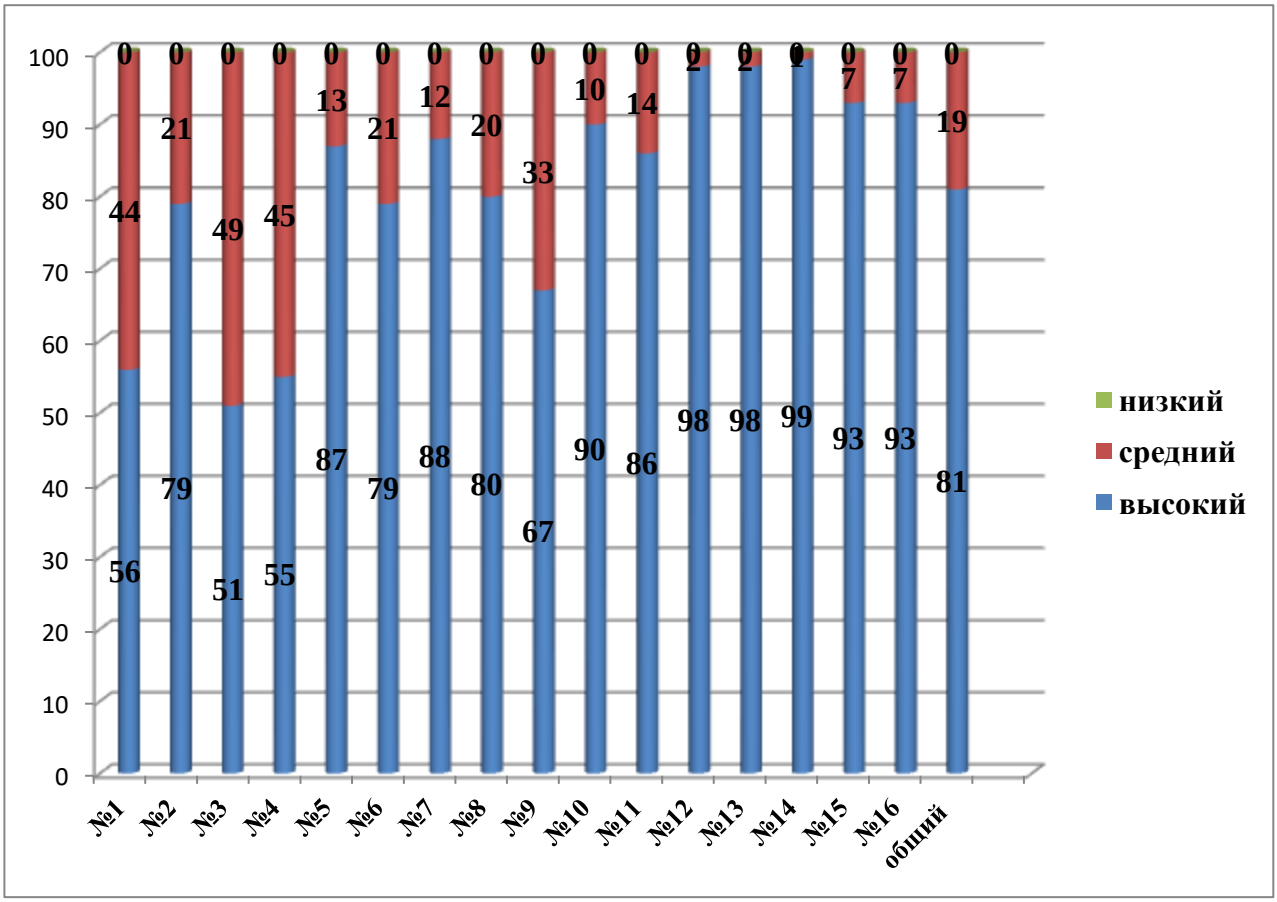
В МАДОУ разработана индивидуальная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива ДОУ является достаточный уровень результатов воспитанников по усвоению образовательной программы ДОУ и высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению.

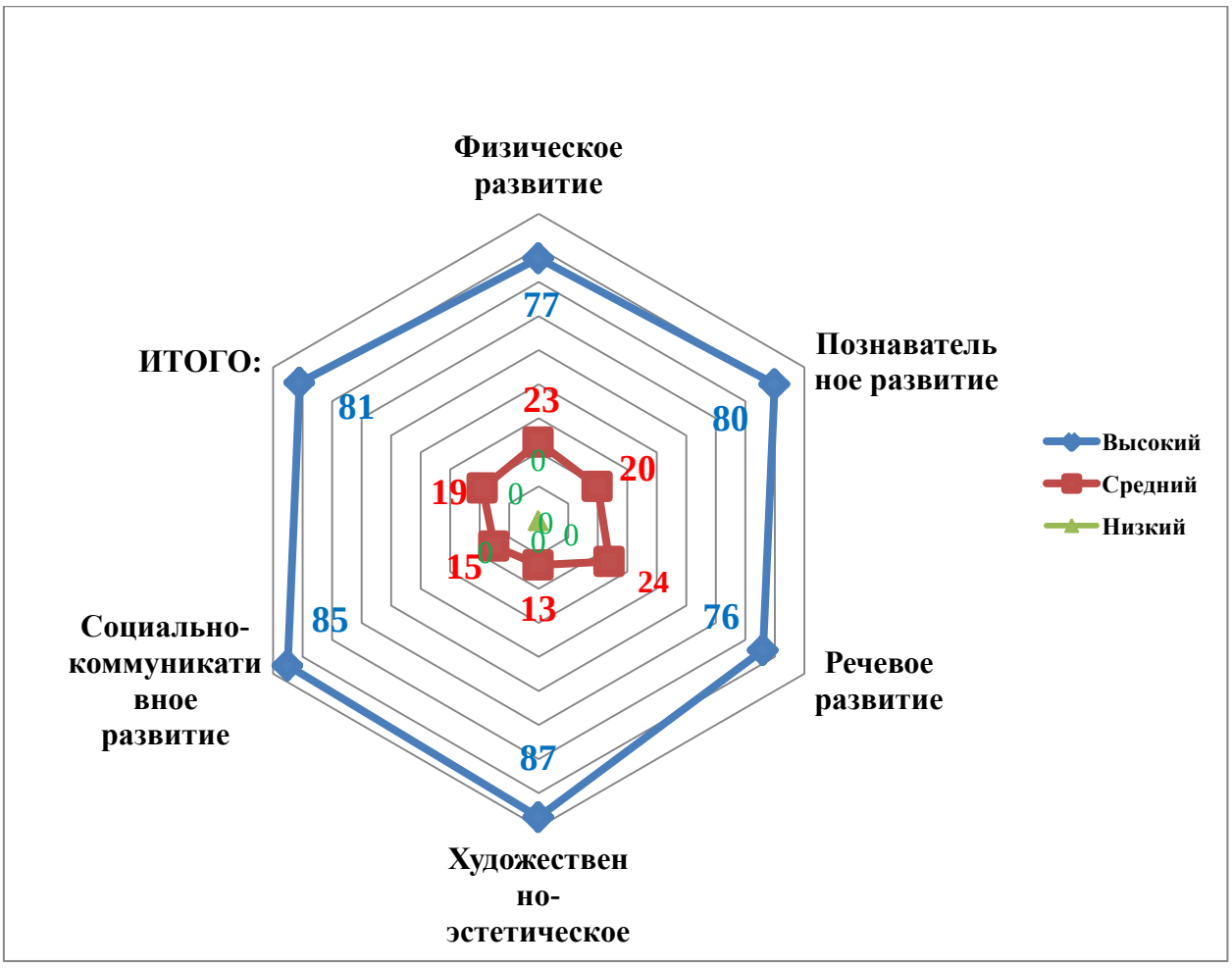
Сводная таблица по группам на конец 2021-2022 учебного года

№ Групп	Высокий	Средний	Низкий
группа №1	56	44	0
группа №2	79	21	0
группа №3	51	49	0
группа №4	55	45	0
группа №5	87	13	0
группа №6	79	21	0
группа №7	88	12	0
группа №8	80	20	0
группа №9	67	33	0
группа №10	90	10	0
группа №11	86	14	0
группа №12	98	2	0
группа №13	98	2	0
группа №14	99	1	0
группа №15	93	7	0
группа №16	93	7	0
Всего	**81**	**19**	**0**



Сводная таблица по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	77	23	0
Познавательное развитие	80	20	0
Речевое развитие	76	24	0
Художественно-эстетическое развитие	87	13	0
Социально-коммуникативное развитие	85	15	0
Итого	**81**	**19**	**0**



Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы за 2019-2020гг., 2020-2021гг., 2021-2022гг.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	78%	22%	0%
2020-2021	79%	21%	0%
2021-2022	81%	19%	0%

Готовность воспитанников к обучению в школе

В апреле-мае 2022 года в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" Керна-Йерасека.

В исследовании принимали участие 75 детей.

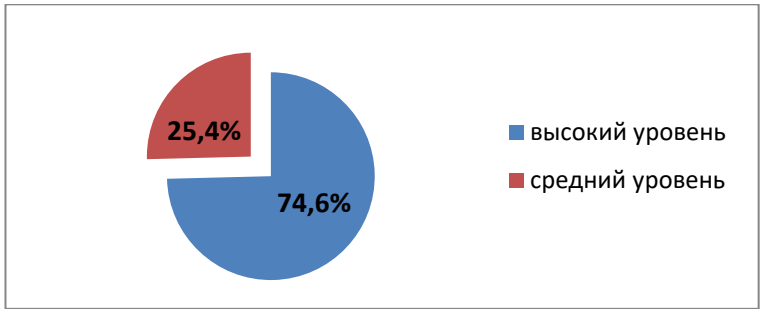
Методика "Ориентировочный тест школьной зрелости" Керна-Йерасека предназначена для 5-7-летних детей.

Цель: проверка готовности к школьному обучению.

В методику входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), оценка развития мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), оценка зрительно-пространственного восприятия будущего первоклашки, зрительной памяти и мышления (задание 3).

Данные полученные в результате теста показали, что **высокий уровень** готовности к обучению в школе - у **56** детей – **74,6%**; **средний уровень** - у **19** детей **25,4%**.

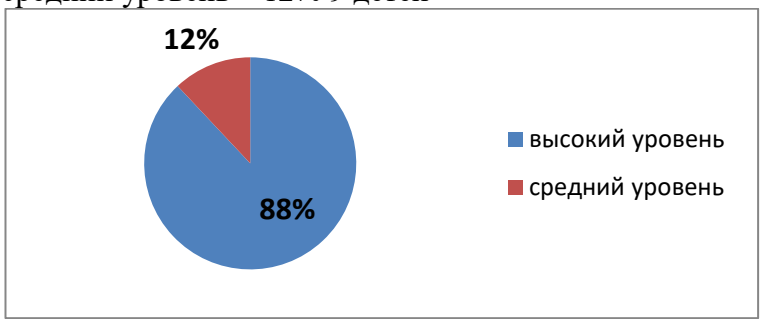
По сравнению с 2021 годом увеличились показатели высокого уровня готовности к обучению в школе на **23,6%**.



результаты 1 задания оценка личностной зрелости ребенка

высокий уровень – 88% 66 детей

средний уровень – 12% 9 детей



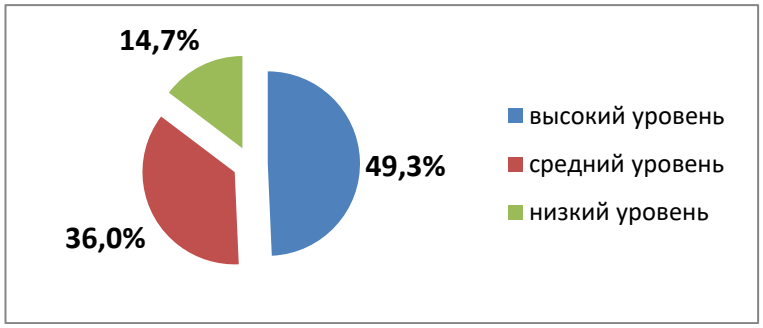
По сравнению с 2021 годом увеличились показатели высокого уровня на **30%**.

результаты 2 задания оценка развития мелкой моторики рук и зрительной координации

высокий уровень – 49,3% 37 детей

средний уровень – 36% 27 детей

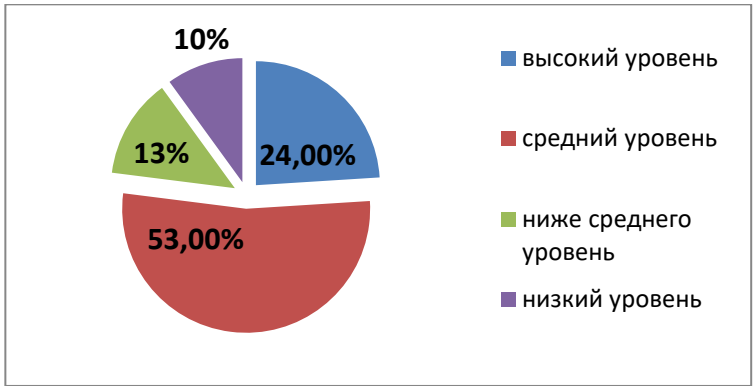
низкий уровень – 14,7% 11 детей



По сравнению с 2021 годом увеличились показатели высокого уровня на **33,3%**. Однако увеличился показатель низкого уровня по срисовыванию фразы на **5,7%**. Это указывает на низкий уровень развития мелкой моторики и зрительной координации у 11 выпускников.

результаты 3 задания оценка зрительно-пространственного восприятия (зрительной памяти и мышления)

высокий уровень – 24% 18 детей
средний уровень – 53% 40 детей
ниже среднего уровень – 13% 10 детей
низкий уровень 10% 8 детей.



По сравнению с 2021 годом увеличились показатели высокого уровня на **23%**. Однако увеличился показатель низкого уровня по рисованию мужской фигуры на **9%**. Это указывает на низкий уровень развития зрительно-пространственного восприятия у выпускников.

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Не идут в общеобразовательную школу в 2022 году: 5 детей

Среди выпускников - **3** обучающихся с ОВЗ, из них **2** выпускника - идут в общеобразовательную школу; **1** выпускнику - после прохождения ТПМПК рекомендовано обучение в коррекционном классе для детей с ЗПР и ТНР.

Рекомендации:

Продолжить совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.

Планировать в работе с детьми старшего дошкольного возраста применений технологий:

- «Межполушарное рисование» (развитие памяти, внимания, пространственных представлений, мелкой моторики, снижение утомляемости);
- «Кинезиологические упражнения» (активизация мыслительной деятельности);
- «Су-Джок» (воздействие на биологически активные точки, стимулирование на речевые зоны коры головного мозга);
- «Пальчиковые игры» (стимуляция внимательности, совершенствование мелких движений пальцами, формирование образного мышления, снятие напряжения с мышц верхних конечностей).

Разнообразить формы просветительской работы с родителями по вопросам подготовки детей к школе.

Удовлетворённость представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг

Отмечается положительная динамика: снижение доли родителей, не удовлетворенных формами работы с родителями и степенью вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

99,2% родителей удовлетворены проведением родительских собраний, формами работы с родителями. Это благодаря проведению родительских собраний с применением активных форм работы: клубы, представление семейного опыта, с использованием ИКТ, привлечению специалистов ДОУ. Организованы семейные клубы для родителей, а так же организованы родительские клубы по физическому, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному направлениям.

За данный период посещения групп детского сада у родителей сложились позитивные отношения с педагогами и администрацией ДОУ. О чем свидетельствует низкий уровень родителей, отметивших в анкетах негативные и нейтральные оценки.

Большую часть информации родители получают на родительских собраниях, а также из бесед с педагогами и администрацией ДОУ, посещают родительские собрания с интересом.

Результаты опроса общественности «Уровень удовлетворенности качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» средствами портала системы образования г. Нижневартовска (http://edu-nv.ru/) на 03.12.2021г.

Цель: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Позиция в сводной таблице по уровню полной удовлетворенности среди дошкольных образовательных организаций, с учетом показателя неудовлетворенности.

Таблица № 2

Название организации	Уровень неудовлетворенности (%)	Уровень частичной удовлетворенности (%)	Уровень полной удовлетворенности (%)
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»	0	0,8	99,2

Вывод: В детском саду работают активные, доброжелательные, педагоги, проявляющие большое внимание воспитанникам. Хорошая материально-техническая база и созданная предметно-развивающая среда.

По мнению родителей, следует расширить круг предоставляемых услуг в различной сфере для детей младшего и среднего дошкольного возраста: интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей введение занятий по обучению компьютерной грамотности и раннее обучение вокалу. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие способностей

Реализация дополнительных платных услуг.

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и образовательном процессе в целом.

Для определения спектра платных услуг в ДОУ проводится изучение спроса потребителей услуг – родителей воспитанников. Так, в ходе изучения спроса был определен перечень платных услуг, наиболее востребованных у родителей:

Наименование услуги	Кол-во детей
Проведение занятий по обучению детей чтению	65
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	80
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Радуга красок» «Цветные ладошки» «Маленький художник»	175
Проведение занятий по обучению детей плаванию	105
Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (групповые 2 чел.)	16
Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (групповые 5 чел.)	9
Проведение занятий по изучению иностранных языков	56
Проведение занятий по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности	41
Проведение занятий в спортивных секциях «Весёлая тренировка», «Калейдоскоп игры» «Спорт – игра! Физкульт-ура!» «Мой веселый, звонкий мяч!»	370
Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка» «Забава»	92
Организация досуговых мероприятий для детей	61
Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	-
Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	30
Проведение занятий в сенсорной комнате	12
Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе технологии (СИРС)	14
Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС»	5
Изготовление и реализация кислородного коктейля	350
Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей «Взгляд через объектив»	7
Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей «Малыш Гео»	24
Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей	125

Проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах	23

Таким образом, созданы все условия для оказания образовательных услуг для воспитанников ДОУ, в том числе платные по 19 основным направлениям (27 платных услуг). Спектр предоставляемых услуг направлен на категорию воспитанников от 1,6 до прекращения образовательных отношений. Доля воспитанников охваченных платными услугами составляет 95% от общего количества воспитанников от 1 года 6 месяцев.

В 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» 100% воспитанников в возрасте от 5 лет (136 человек) охвачены дополнительным образованием, имеют сертификат ПФДО.

Сетевое взаимодействие ДОУ с общественными и образовательными организациями города.

Дошкольное образовательное учреждение, являясь открытой социальной системой и находясь в окружении социокультурных учреждений, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями:

Учреждения города	**Направления работы**
Нижневартовский государственный гуманитарный университет и социально-гуманитарный колледж	детский сад сотрудничает в течение 2021-2022гг, многие наши сотрудники являются их выпускниками и студентами, повышают свою квалификацию, распространяется передовой педагогический опыт на проводимых научно-практических конференциях, обобщается и распространяется инновационный педагогический опыт, педагогами детского сада используется библиотечный фонд колледжа.
МБОУ «СШ №42»	решаются вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования, проводятся совместные мероприятия дошкольников и младших школьников: по профилактике детского дорожно-транспортному травматизму на базе автогородка, посещение музеев «Боевой славы», концерты, просмотр спектаклей, развлечения, родительские собрания с приглашением учителей начальной школы.
Детская поликлиника №5	Медицинское обслуживание. Совместные медико-педагогические совещания и санитарное просвещение родителей воспитанников и педагогов детского сада, медицинские работники приглашаются на родительские собрания
УМВД ГИБДД	Совместные мероприятия (ежемесячно по плану ГИБДД и ДОУ), направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
МАУ «Центр развития образования»	Оказание методической помощи педагогическим работникам, в рамках работы форсайт-центра на базе ДОУ «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Юные инспекторы движения»
Дошкольные учреждения города	Приказы департамента №733 от 24.09.2021

	«О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города», №734 от 24.09.2021 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год». ДОУ продолжает работу форсайт-центра, в соответствии с утвержденной программой и планом работы на учебный год.
СМИ (ТВС телекомпания, газета Варта и др.)	Публикации ежегодных отчетов о деятельности ДОУ в газете «Варта».

Таким образом, социальные связи и партнёрские отношения с общественными образовательными организациями и учреждениями помогают развивать у дошкольников социальную адаптацию и активность, помогает воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, личность компетентную, ответственную, самостоятельную, уважающего права других, и готовить дошкольников к жизни в условиях многонационального общества.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база

Администрацией и коллективом проводится систематическая работа по укреплению материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС№ 44 «Золотой ключик» расположен в трёхэтажном типовом панельном здании, включающим в себя цоколь и мансарду, здание построено в 2011году, с проектной мощностью 320 мест (16 групп). Установлен необходимый режим функционирования МАДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожнадзора.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей проектом предусмотрено:

- медицинский блок с современным медицинским оборудованием, который состоит из 5 помещений объединённых общим коридором. Из коридора медицинского блока, возможно, в коридор здания детского сада и выйти непосредственно наружу через отдельный выход для подъезда скорой помощи. Выход на улицу оборудован электронным замком.

  Общая площадь – 72,5 кв.м.:
- кабинет медицинских работников 17,6 кв.м.;
- процедурный кабинет – 14,5 кв.м.;
- изолятор на 2 палаты т 3 койка места – 22,0 кв.м;
- -сан.узел – 2,1 кв.м.;
- коридор – 16,3 кв.м.
- физкультурный зал со спортивным оборудованием и инвентарем;
- -бассейн с постоянной циркуляцией, очисткой и подогревом воды, сенсорная комната.

Входы в здание оборудованы системой контроля электронного доступа, обеспечены пандусами для маломобильных групп населения.

Проектом предусмотрено внутренние сети охранной и пожарной сигнализации, оповещения, телефонизации. На территории детского сада и в здании установлено 30 камер видеонаблюдения: 10 наружных и 20 внутренних видеокамер.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения. В МАДОУ создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы «Радуга». Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 320 детей, фактически детский сад посещают 400 детей.

На территории детского сада имеется спортивная площадка и 16 групповых площадок. Площадки оснащены необходимым спортивным и игровым оборудованием

Спортивная площадка – имеет беспыльное покрытие с утрамбованным грунтом: длина – 20,0 м, ширина – 20,0м, площадь – 400м^2. Спортивное оборудование предназначено для всех возрастных групп воспитанников, размещается на спортивной, физкультурной площадке. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм (отсутствие трещин, сколов и т.п.), на спортивной площадке расположено спортивное оборудование:

- Брусья – 6 шт.
- Метание в цель – 2 шт.
- Дуга – 2 шт.
- Спортивные лесенки разноуровневые – 2 шт.
- Шведская стенка – 2 шт.
- Кольца двойные для баскетбола (разноруровневые) – 4 шт.
- Спортивный уголок – 2 шт.

Баскетбольная площадка имеет беспыльное, покрытие с утрамбованным грунтом. Баскетбольные двойные щиты разноуровневые в количестве 4штук прочно установлены, забетонированы, имеются паспорта на все спортивное оборудование.

Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ). На территории ДОУ, игровых и спортивных площадках установлено 146 малых архитектурных формы.

Площадь групповых площадок составляет - 2310,0 кв.м.

На территории МАДОУ вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Зона озеленения - включает в себя насаждения из деревьев и кустарников, цветочные клумбы и составляет 3665,0 кв.м.

Зона игровой территории:

Включает в себя 16 групповых площадок индивидуальных для каждой возрастной группы, с соблюдением групповой изоляции. Для защиты детей от солнца и осадков на территории дошкольного учреждения для каждой группы раннего и дошкольного возраста установлено восемь теневых навесов. На два участка установлен один теневой навес, имеющий разделительную стену (высота один метр) на две части. Теневые навесы имеют ограждения с трёх сторон, хорошо проветриваются, выполнены из строительного материала безвредного для здоровья: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 30 м2, высота – 2,5.

Игровое и спортивное оборудование на территории детского сада представлено игровыми, физкультурно-оздоровительными устройствами, сооружениями и их

комплексами. Состава игрового и спортивного оборудования для воспитанников оборудованы с учётом анатомо-физиологических (росто - возрастных) особенностей разных возрастных групп.

Игровое оборудование сертифицировано, соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья детей, удобно в технической эксплуатации, эстетически привлекательно:

- деревянное оборудование выполнено из твердых пород дерева со специальной обработкой, имеющей экологический сертификат качества и предотвращающей гниение, усыхание, возгорание, сколы; отполировано, острые углы закруглены;
- металл, применяемый для несущих конструкций оборудования, имеет надежные соединения и соответствующую обработку (влагостойкая покраска);

Требования к конструкциям игрового оборудования исключают острые углы, застревание частей тела ребенка, их попадание под элементы оборудования в состоянии движения; поручни оборудования полностью охватываться рукой ребенка.

Между групповыми площадками сделаны разделительные полосы, из тротуарной плитки шириной – 1м 60см., Каждая прогулочная площадка имеет выход на кольцевую дорожку шириной - 4 м 26 см., которая имеет разметку для изучения правил дорожного движения.

На территории МАДОУ вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Зона озеленения - включает в себя насаждения из деревьев и кустарников, цветочные клумбы и составляет 3665,0 кв.м. Ежегодно осуществляется озеленение территории.

В здании МАДОУ для осуществления образовательной деятельности имеются специально оборудованные помещения и кабинеты для осуществления образовательной деятельности:16 изолированных групповых помещений и специально оборудованы и эстетически оформленные помещения и кабинеты для образовательной и игровой деятельности.

«Образовательная среда ДОУ»

Физкультурно-оздоровительные помещения		***Культурообразующие помещения***
1	физкультурный зал	зимний сад
2	спортивный зал	изостудия
3	сенсорная комната	музыкальный класс
4	медицинский кабинет	зона патриотического воспитания
5	спортивная площадка	зона безопасности
6	бассейн	зона обучения правилам дорожного движения
7	фитокомната	библиотека
8	16 игровых площадок	
Интерактивная среда обучения		***Учебно-методические помещения***
1	компьютерный класс с комплексами «БОС» и «СИРС», интерактивной доской, документ – камерой AverVision	кабинет психолога
2	11 групп оборудованные мультимедиа – проекторами Hitacxhi	методический кабинет

	CP-EX250	
3	спортивный зал с интерактивным полом и мультимедиа – проектором Hitacxhi CP-EX250 интерактивный скалодром	конференцзал
4	1 программно-аппаратных комплекса «Калибри. ПДД» 43 дюйма, LED,TFT LCD; 192x1080 пикс; 4000:1; 100 ГЦ. Предоставленные комплексы интерактивных развивающих игр: «Безопасность ПДД», «Волшебная поляна», Интерактивный редактор «Interactive Tols», Интерактивный редактор «Сова»	кабинет учителя - логопеда
5	1 Программно-аппаратный комплекс «Калибри» 43 дюйма, LED,TFT LCD; 1920x1080 пикс; 4000:1; 100 ГЦ. Предоставленные комплексы интерактивных развивающих игр: «Волшебная поляна, Интерактивный редактор «Сова»	игровая
6	Световой столик – планшет для рисования песком настольный белый (50*40*9см), Светодиодная подсветка по всей поверхности планшета. Подсветка-мультиколор.	Игровая

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; бассейн для разминок оснащён игрушками, инвентарём для организации занятий по обучению плаванию; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

Развивающая среда всего МАДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие работы за счет бюджетных средств (городского, областного и федерального) целевых поступлений по договорам:

№ п/п	Наименование	Количество	сумма
1	2	3	3
1	Комплект учебно - методических пособий (2 пособия): -Моя Югра. Край в котором я живу. -Моя Югра. Знаю, умею, учусь.	6	7980,0
2	Комплект дидактических материалов (2 пособия): -Дидактические пособие Веер. Югорские орнаменты. -Дидактическое пособие Блокнот со шнурком Животные и растения Югры.	6	2040,00
3	Методические рекомендации к учебному пособию	6	540,0
4	Комплект наглядно-демонстрационных плакатов (12 плакатов): -Народные промыслы России и ХМАО. -Административная карта ХМАО. Тайга –болото -водоемы. -Животный мир Югры (млекопитающие). - Животный мир Югры (птицы). - Животный мир Югры (рыбы). -Олень и собака – одомашненные животные. -Медведь -хозяин тайги. Традиционный быт коренных народов Югры. -Традиционый промысел коренных народов Югры. -Достопримечательности родного края. Современные профессии ХМАО.	6	3660,0
5	Внутренняя мультирежимная видеокамера с максимальным разрещением	1	3500,0
6	Плакат Листопад размер 3х5	1	10003,13
7	Плакат Сочельник размер 2,8х6	1	9634,87
8	Комплект магнитов Дорожные знаки малые. Магнит 65шт.	4	10930,00
9	Комплект магнитов Модели автомобилей. Магнит 8 шт.	3	8970,00
10	Палатка-костюм Полицейская машина сумка на молнии	1	2600,00

11	Комплект книг для детей младшего дошкольного возраст. Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет.	81	27054,00
12	Комплект книг для детей среднего дошкольного возраст. Моя математика. Развивающая книга для детей 4-5 лет.	64	21376,00
13	Комплект книг для детей старшего дошкольного возраст. Моя математика. Развивающая книга для детей 5-6 лет.	65	22425,00
14	Комплект книг для детей подготовительного дошкольного возраст. Моя математика. Развивающая книга для детей 6-8 лет.	51	17034,00
15	Игровой тематический набор Коврограф Ларчик	1	10360,00
16	Облучатль ОРУБ п-3-3-Кронт-(Дезар 4)	1	29500,00
17	Игровой тематический набор Чудо крестик	8	2760,00
18	Игровой тематический набор Кораблик плюх	8	11840,00
19	Игровой тематический набор Двухцветный квадрат	8	4640,00
20	Игровой тематический набор Сказка квадрат Воскобовича	1	615,00
21	Игровой тематический набор Трафарет Чудо-соты	1	338,00
22	Игровой тематический набор Черепашка – пирамидка	8	13520,00
23	Игровой тематический набор Лепесток	8	6800,00
24	Игровой тематический набор Логоформочки	8	9200,00
25	Игровой тематический набор Цветные квадраты	8	2760,00
26	Игровой тематический набор Чудо-соты	8	5728,00
27	Костюм для театральных представлений Колун Клёпа	1	10917,42
28	Костюм для театральных представлений Костюм Клоунессы	1	15294,58
29	Мобильный компьютерный класс 15+1 MoblClasss	1	820102,50

30	Ноутбук администратора ASUS TUF Gaming FX706LI-H7057T	3	322277,10
31	Системный блок	2	193711,40
32	Набор для настольного тенниса Roxel Hobby Start (2 ракетки 3 мяча)	5	4450,00
33	Теннисный стол Junior-для самых маленьких любителей настольного тенниса	2	16800,00
34	Совок 23см.№8 пластмасс	28	1008,00
35	Совок 18см.№11 пластмасс	32	832,00
36	Совок 24см.№13 пластмасс	31	1860,00
37	Лопата 27 см. № 6 пластмасс	33	1221,00
38	Набор для песочницы совочек + грабли	6	228,00
39	Набор для песочницы № 2 лето Шкода ведро мал. совок мал. 3 форме в сетке	3	261,00
40	Набор для песочницы № 7 Лето Шкода ведро бол. ведро мал. совок бол. 3 формочки	3	411,00
41	Набор для песочницы № 4 Лето Шкода ведро бол. совок 3 формочки	4	424,00
42	Набор для песочницы № 4 Лето Шкода ведро бол. совок бол.3 формочки	3	630,00

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС ДО. За период работы ДОУ в 2021-2022 году материально-техническая база образовательного учреждения улучшилась за счет приобретения:

- приобретения игрового оборудования для детей;
- приобретения интерактивной, компьютерной техники;
- пополнение игр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности в ДОУ затрагивают многие стороны жизнедеятельности воспитанников имеют разносторонний и многоплановый характер. В МАДОУ ДС № 44 проводится целенаправленная работа по созданию комплексной безопасности, обеспечению безопасных условий труда, предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с воспитанниками.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлена система электронного доступа для ограниченного и контроля доступа людей в МАДОУ;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются по 2 эвакуационных выхода из групповых ячеек;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с электронными замками которые в случае чрезвычайной ситуации (пожара) разблокируются автоматически;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МАДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты пожарной охраны;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с воспитанниками и персоналом ДОУ на случай угрозы пожара, террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности детский сад считает совокупность педагогических, правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно - гигиенических, лечебно -профилактических и иных мероприятий с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду;
- динамики чрезвычайных ситуаций; количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения работы с детьми по ОБЖ;

- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Разработаны документы по комплексной безопасности дошкольного учреждения:
-Паспорт безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»;
-Паспорт дорожной безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»;
-Паспорт объекта социальной защиты населения (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»);
-Декларация пожарной безопасности;
-Памятки по профилактике детского травматизма для воспитателей;
-Беседы и занятия с детьми;
-Памятки и буклеты для родителей.

Контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми совместно с уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда во всех группах, в музыкальном и физкультурном залах, в прачечной и гладильной.

Приняты акты - разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Оформлен стенд «Схема безопасного движения» в помощь родителям для работы по профилактике детского - дорожно - транспортного травматизма.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму педагогическими работниками ДОУ, совместно с родителями (законными представителями) через различные формы работы.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду

№ п/п	Опасности и ситуации, которые могут нанести ущерб для жизни и здоровья, связанные с пребыванием в ДОУ	Наличие в ДОУ в 2020-2021 учебном году
1	2	3
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет
2	Пожары	Нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ДОУ	Нет
4	Угрозы взрывов	Нет
5	Система водоснабжения	Сбоев нет
6	Система канализации	Сбоев нет
7	Система отопления	Сбоев нет
8	Система энергоснабжения	Сбоев нет

9	Организация работы медицинского кабинета в здании детского сада	100%
10	Укомплектованность групп аптечками или средствами первой помощи	100%
11	Средства пожаротушения (78 огнетушитель, ОП – 4 (3), и 2 огнетушителей ОУ-(3))	Имеются в наличии
12	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, респираторы «Алина») рассчитаны на каждого ребёнка	100%
13	Оборудование системами АПС	Имеются в наличии
14	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии: 1 стационарная кнопка, 2 переносных брелка
15	Оборудование телефонной связи с определителем номера	Имеются в наличии 2 шт.

Статистическая информация по учету несчастных случаев с учащимися (воспитанниками),

а также на производстве в 2021-2022 году

№ п/п	Общее количество несчастных случаев		Количество несчастных случаев, оформленных актом Н-2	Количество несчастных случаев, оформленных актом Н-1	Информирование	
	с учащимися (воспитанниками)	с работниками на производстве			Сообщений	Инф. о последст
1	0	0	0	0	0	0

Мониторинг мероприятий по оздоровлению и улучшении. условий труда

Существенное место в системе работы по охране труда и безопасности в МАДОУ занимают меры правового характера. В ДОУ имеются инструкции по охране труда по профессиям, программа вводного инструктажа, программы первичного инструктажа и тематический план и программа обучения по охране труда педагогических работников. Все работники ДОУ ежеквартально проходят инструктаж по охране труда.

Мероприятия, проводимые в МАДОУ в 2021-2022 г. соответствии с требованиями законодательства в области охраны труда

Проведения медицинских осмотров	Обеспечения работников спецодеждой, спецобувью	Проведение обучения, инструктажей по ОТ	Расследование несчастных случаев на производстве	Проведение СОУТ,	Эксплуатация зданий и сооружений, механизмов и приспособлений	Электробезопасность работающих	Контроль за состоянием условий и охраны труда
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Мероприятия направленные на обеспечение сохранности жизни и здоровья работников

Таким образом:

- Система безопасности детского сада функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
- Систематизированы и разработаны нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в детском саду;
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- Разработаны и внедрены в практику учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей;
- Обеспечена безопасная эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;
- Детский сад оснащен противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Во всех группах, кабинетах и помещениях детского сада санитарно-гигиенические требования выполняются, имеется вся необходимая документация по ОТ и ПБ. При организации образовательного процесса санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.

Сохранение и укрепление здоровья

Для решения вопросов здоровьесбережения в детском саду коллективом реализуется разработанная творческой группой программа «Здоровье на 2020-2025гг и плановый период до 2030 года».

Сравнительный анализ показателей МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик» за 2019, 2020, 2021гг.

	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	**400**	**400**	**400**
Выполнено дето/дней	**86045**	**76071**	**99200**
Пропущено дето/дней	**12755**	**23129**	**23047**
Пропущено дней по прочим причинам	**11098**	**6504**	**21682**
Показатель посещаемости в процентах	**87**	**76,6**	**76,7**
Показатель пропусков в %	**13**	**23**	**23**
Количество пропущенных дней по общей заболеваемости на одного ребёнка	**4,14**	**3,43**	**3,41**
Ни разу не болели дети в году	**174**	**175**	**176**
Индекс здоровья	**43,5**	**43,75**	**44**

Показатель пропусков по общей заболеваемости на одного ребенка снижен по сравнению с 2020г. на 0,02 дня. Посещаемость детей в 2021г. в таблице показано, что произошло повышение на 0,1. Индекс здоровья увеличен на 0,25 и составляет 44.

В ДОУ разработаны дополнительные программы по физическому развитию:

- «Школа баскетбола»;
- «Веселая тренировка»;
- «Аэробика»;
- «Калейдоскоп игры»;
- «Спорт игра! Физкульт – Ура!»
- «Мой веселый, звонкий мяч!»
- «Лыжня зовет!»
- «Теннис-KIDS»
- «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина)
- «Легкое дыхание» (технология БОС-здоровье).

Консультации, беседы по здоровому образу жизни:
- «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Правильное питание»;

- «Беседы о здоровье»;

Оздоровительные мероприятия:

- «Оздоровительные игры для малышей»;
- «Полоскание полости рта»;
- «Тропа здоровья»;
- «Методика закаливания «Солевые дорожки» (Рижский метод)»;
- «Контрастное обливание ног» (Ю.Г.Змановский);
- «Психогимнастика»;
- «Вибрационно-вокальные упражнения»;
- «Пальчиковая гимнастика»;
- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Оздоровительно-развивающие упражнения»;
- «Босоножье»;
- «Бодрящая гимнастика после сна» (Т.Е.Харченко);
- «Игровой самомассаж» (Т.В.Нестерюк);
- «Утренняя гимнастика» на основе ритмопластики для детей 6-7 лет;
- «Фонопедические упражнения» (В.В.Емельянов)
- «Игры с песком для дошкольников» (М.А.Федосеева, Н.А.Сакович, Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева).

Таким образом, задача продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, поставленная на 2021-2022 учебный год, остается приоритетной.

Качество организации питания

Одним из основных показателей качества жизни детей является обеспечение детей питанием в соответствие с установленными нормами.

Организация детского питания в ДОУ осуществляется в соответствии с приказом начальника управления образования от 13.01.2005 г. №3 «О переходе муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска на 10-дневное цикличное меню». Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал). В каждом рационе имеется 10-ти дневное цикличное меню, последовательность вариантов меню выбирается в соответствии с сезоном и утверждается приказом ДОУ на каждый сезон. Медицинские работники ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе (мед.работник, шеф-повар и сотрудник ДОУ), делается запись медработником в «Журнал бракеража готовых блюд» о разрешении их к выдаче. Периодично (ежемесячно, ежеквартально за полугодие, 9 месяцев, год) медицинским работником выполняется анализ выполнения натуральных норм продуктов питания и производится корректировка по основным продуктам питания. Перевыполнение по нормам прослеживается по свежим фруктам и овощам. Ведется постоянный контроль за организацией питания детей в группах.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают пятиразовое питание.

Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. Составляя меню, учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы, фрукты и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

В процессе организации питания в ДОУ, осуществляется воспитание культуры поведения за столом. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам столового этикета. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Воспитатель, завтракая и обедая с детьми, демонстрирует им красоту, разумность и необходимость соблюдения этикета во время еды.

Анализируя качество питания в ДОУ (по результатам надзорных органов): выполнение норм, отбор на калорийность, смывы на патогенную флору пищеблока, работу по организации питания в дошкольном учреждении можно признать удовлетворительной.

Вывод: в образовательном учреждении соблюдаются общие принципы рационального сбалансированного питания детей: адекватная энергетическая ценность рациона в соответствии с энергозатратами ребёнка; сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы; максимальное разнообразие рациона; обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче. Установленные часы приема пищи строго соблюдаются по графику, утвержденному приказом заведующего.

4. Результаты деятельности ДОУ

Ежегодно организован и проводится мониторинг эффективности деятельности учреждений города Нижневартовска. Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», во исполнение постановления администрации города от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями), от 25.10.2017 №1572 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» (с изменениями)», руководствуясь пунктами 6, 23 раздела 3 Положения о департаменте образования администрации города Нижневартовска, утвержденного решением Думы города Нижневартовска от 18.09.2015 №851, приказа департамента образования администрации города от 21.12.2021 №1081 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска подведомственных департаменту образования администрации города за 2021 год», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, был проведен мониторинг ДОУ за 2021г. по основным направлениям:

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;

Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

Развитие системы государственно-общественного управления;

Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательной организации;

Обеспечение доступности качества образования;

Эффективное использование ресурсов;

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;

Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием;

Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества;

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере закупок.

Общее количество баллов из максимально возможных 100 баллов по измерительным материалам результатов деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города. При согласовании результатов деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» общее количество набранных баллов по шкале количественной оценки результатов в 2021 году- 99 баллов, учреждение занимает 3 рейтинговое место.

Результаты опроса общественности «Уровень удовлетворенности качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» средствами портала системы образования г.Нижневартовска (http://edu-nv.ru/) на 03.12.2021г.

Цель: определить уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Позиция в сводной таблице по уровню полной удовлетворенности среди дошкольных образовательных организаций, с учетом показателя неудовлетворенности.

Название организации	**Уровень неудовлетворенности (%)**	**Уровень частичной удовлетворенности (%)**	**Уровень полной удовлетворенности (%)**
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»	0	0,8	99,2

Вывод: В детском саду работают активные, доброжелательные, педагоги, проявляющие большое внимание воспитанника. Хорошая материально-техническая база и созданная предметно-развивающая среда.

По мнению родителей, следует расширить круг предоставляемых услуг в различной сфере для детей младшего и среднего дошкольного возраста: интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей введение занятий по обучению компьютерной грамотности и раннее обучение вокалу, изучение иностранных языков. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие способностей

4.1 Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик» в мероприятиях (городского, регионального, всероссийского уровней) за 2021-2022гг.

Название конкурса/ дата, мес, год	**Уровень/ степень участия /**	**ФИО педагога ФИО воспитанника**
Спортивной направленности		
2021-2022 уч.г.		
Конкурс «Шаг вперед». Викторина «Будь здоров» 11.10.2021	Всероссийский/ **диплом 2 место**	Педагог: Аминова А.К. Воспитанники: Чуенко Полина
Конкурс «Моя Югра». Онлайн-олимпиада «Зима, спорт, здоровье, красота» 14.01.2022	Региональный/**диплом 1 место**	Педагог: Павлова Н.С. Воспитанники: Пащенко Евгения, Пащенко Валерия, Дашевский Богдан
Конкурс «Моя Югра». Викторина «Дошколята – спортивные ребята» 23.01.2022	Региональный/**диплом 2 место**	Педагог: Коба Н.В. Воспитанник: Насонова Анастасия
Конкурс «Моя Югра». Онлайн-олимпиада «Зимний спорт» 23.01.2022	Региональный/**диплом 1 место**	Педагоги: Карепичева Н.А., Коба Н.В. Воспитанник: Бушин Михаил

Конкурс «Моя Югра». Онлайн-олимпиада «Зима – спорт, здоровье, красота» 25.01.2022	Региональный/**диплом 1 место**	Педагоги: Карепичева Н.А., Коба Н.В. Воспитанник: Шарипов Карим
Конкурс для детей и молодежи «Мы спортсмены». Номинация «Спорт и физическая культура» 12.10.2021	Международный/ **диплом участника**	Педагог: Коба Н.В. Воспитанник: Середнякова Арина
Конкурс для детей и молодежи «Путешествие в страну здоровья». Номинация «Здоровье» 29.11.2021	Международный/ **диплом участника**	Педагог: Коба Н.В. Воспитанник: Герасина Алена
Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска 2022г.	Городской/ **диплом 2 место**	Педагоги: Кашаприна С.А. Павлова Н.С. Воспитанники: Луганский М., Мустафин А.,Насонова А., Шамсутдинова С., Лавренко Д., Бушин М.
XIX соревнования «Губернаторские состязания» среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в 2022 г. Апрель	Городской/ **диплом 1 место**	Педагоги: Кашаприна С.А. Павлова Н.С. Воспитанники: Цариценская В., Мошонкина Д., Хазиахметова Д., Иванова А., Максимов А., Бочарников А., Байрамалов Е., Недорубов И., Луганский М., Мустафин А.,Насонова А., Шамсутдинова С., Лавренко Д., Бушин М.
Художественно-эстетической направленности		
2021-2022 уч.г.		
Конкурс «Моя Югра» 25.09.2021	Региональный/**диплом 2 место**	Педагоги: Карепичева Н.А., Коба Н.В. Воспитанник: Косыхин Александр
Конкурс «Шаг вперед». Номинация «Дары осени» 02.10.2021	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Альмухаметова Елизавета
Конкурс «Шаг вперед». Номинация «Дары осени» 02.10.2021	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Юсупов Артур
Конкурс «Шаг вперед». Номинация «Дары осени» 02.10.2021	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Рябова София
Конкурс «Шаг вперед».	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К.,

Номинация «Дары осени» 02.10.2021		Гордеева Е.А. Воспитанники: Герасин Андрей
«Моя Югра» 19.10.2021	Региональный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Захарова О.В. Воспитанники: Яхимович Ксения
«Маленькая осень» Октябрь 2021	Городской/**диплом 1 степени**	Педагоги: Широченко И.М. Воспитанники: Яхина Анита
«Маленькая осень» Октябрь 2021	Городской/**диплом 1 степени**	Педагоги: Правилова Ф.М. Ахмедова Л.К. Воспитанники: Рудницкий Артем, Алибекова Айша
«Маленькая осень» Октябрь 2021	Городской/**диплом 1 степени**	Педагоги: Томпакова Е.Н. Воспитанники: Яхимович Артем
«Маленькая осень» Октябрь 2021	Городской/**диплом 1 степени**	Педагоги: Ниязова И.В. Воспитанники: Богомолова Есения, Голованева Полина, Даниярова Алина, Мочульская Дарья, Цариценская Виктория
Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Городской/ **диплом 3 степени**	Педагоги: Ниязова И.В., Томпакова Е.Н., Широченко И.М. Воспитанники: Ансамбль «Югринка»
Конкурс «Северное сияние». «Скандинавская ходьба» 23.11.2021	Региональный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Дышекова И.О., Цицура Л.Ш. Воспитанники: Клявлина Полина
Конкурс детских творческих работ «Шаг вперед».Номинация «Зима пришла» 03.12.2021	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Царук Полина
Конкурс детских творческих работ «Шаг вперед».Конкурс детских творческих работ «Зима пришла» 03.12.2021	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Афлятунов Имрон
Конкурс детских творческих работ «Шаг вперед».Конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия» 03.12.2021	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Царук Полина
Конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия»	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Афлятунов Имрон

Открытый фольклорный интернет – фестиваль «Звучи, душа народная!» Октябрь, 2021	Городской/ **диплом 2 степени**	Педагоги: Томпакова Е.Н. Воспитанники: Ансамбль «Забава»
Открытый фольклорный интернет – фестиваль «Звучи, душа народная!» Октябрь, 2021	Городской/ **диплом 2 степени**	Педагоги: Ниязова И.В. Воспитанники: Ансамбль «Русский сувенир»
Интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех» Ноябрь, 2021	Городской/ **диплом победителя**	Педагоги: Ниязова И.В. Воспитанники: Вокальный ансамбль «Соловушки»: Рябушкина Елизавета, Тимаков Марк, Толстогузова Арина
Интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Городской/ **диплом победителя**	Педагоги: Томпакова Е.Н., Карепичева Н.А. Воспитанники: Ансамбль «Непоседы»
«Лучшая новогодняя игрушка» в 2021 году в номинации «Оригинальная игрушка» Декабрь 2021 г.	Городской/ **диплом III место**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Рябова София
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» Сентябрь 2021 г.	Городской/**диплом участника**	Педагоги: Близнюк И.Л. Воспитанники: Кашперова Эвелина
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» Сентябрь 2021 г.	Городской/**диплом участника**	Педагоги: Павлова Н.С., Ахметова Л.В. Воспитанники: Богданова Милана
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» Сентябрь 2021 г.	Городской/**диплом участника**	Педагоги: Ахмедова Л.К., Правилова Ф.М. Воспитанники: Чернышев Андрей
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» Сентябрь 2021 г.	Городской/**диплом участника**	Педагоги: Близнюк И.Л. Воспитанники: Осипов Артем
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» Сентябрь 2021 г.	Городской/**диплом участника**	Педагоги: Ахмедова Л.К., Правилова Ф.М. Воспитанники: Гимазетдинов Тимур
Конкурс «Изумрудный город». «Тигр – символ года 2022» 13.12.2021	Всероссийский/ **диплом 1 место**	Педагог: Захарова О.А. Воспитанники: Хатыпов Булат

Конкурс «Изумрудный город». «Елка года -2022»	Всероссийский/ **диплом 1 место**	Педагоги: Захарова О.А. Воспитанники: Яхимович Ксения
Конкурс «Моя Югра». Номинация «Вокал» 10.12.2021	Региональный/**диплом 1 место**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанник: Мишин Кирилл, Гареева Рита, Потяко Аня
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» декабрь,2021г.	Городской/ **грамота 1 место**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанники: Альмухаметов Искандер
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» декабрь,2021г.	Городской/ **грамота 1 место**	Педагоги: Гайнутдинова Е.Ж., Жамалова З.Т. Воспитанники: Черепкова Милана
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» декабрь,2021г. 2021г.	Городской/ **грамота**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанники: Черепков Арсений
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Весна». Номинация «Вокал» Март, 2022	Городской/ **лауреат 1 степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Чуенко Полина, Микишкова Элина, Юсупов Артур
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Весна». Номинация «Вокал» Март, 2022	Городской/ **лауреат 1 степени**	Педагог: Томпакова Е.Н., Симонова Т.А. Воспитанники: Дьячкова Дарья
Всероссийская викторина «Музыкальная карусель» 13.04.2022г.	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Кияшко Татьяна
Всероссийская викторина «Музыкальная карусель» 13.04.2022г.	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Калайда Дмитрий
Конкурс «Гордость России».Номинация «Вокал»	Международный/ **диплом 1 степени**	Педагог: Ниязова И.В., Томпакова Е.Н. Воспитанники: Хор «Радуга»
Всероссийская викторина «Музыкальная карусель» 13.04.2022г.	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Баймухаметов Адам
Всероссийская викторина «Музыкальная карусель» 13.04.2022г.	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Ефанина Анастасия
Городской телевизионный конкурс «Звездный кадр» Март, 2022г.	Городской/**диплом участника**	Педагог: Ниязова И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Хореография»	Городской/**лауреат III степени**	Педагог: Томпакова Е.Н. Воспитанники: Танцевальный коллектив «Искорки»

Март, 2022		
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Вокал» Март, 2022	Городской/**лауреат I степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Мишин Кирилл
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Инструментальный жанр» Март, 2022	Городской/**лауреат III степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Ансамбль «Мелодия»
Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем» Март, 2022	Региональный/ **диплом 2 степени**	Педагог: Самойлова В.В. Воспитанник: Левина П.
Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем» Март, 2022	Региональный/ **диплом участника**	Педагог: Кашаприна С.А. Воспитанник: Габдрахманова Э.
Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем» Март, 2022	Региональный/ **диплом 3 степени**	Педагог: Киреева Ю.И., Зинченко Ю.О. Воспитанник: Роева В.
Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем» Март, 2022	Региональный/ **диплом участника**	Педагог: Близнюк И.Л. Воспитанник: Скрипунова Е.
Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем» Март, 2022	Региональный/ **диплом участника**	Педагог: Киреева Ю.И., Воспитанник: Шарипов К.
Конкурс «Гордость России». Номинация «Серебрянные нотки» 30.04.2022	Всероссийский/ **диплом 2 степени**	Педагог: Ниязова И.В. Воспитанники: Адуллина М., Ахмадуллина С., Миннеханова А., Мошонкина Д., Прищепа И., Шаймуратова А., Шавырина А.
Конкурс «Пасха Православная». Номинация «Пасхальный стол» 30.04.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагог: Литвинова Е. Воспитанник: Рябушкина Е.
Речевой направленности		
2021-2022 уч.г.		
IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «Исполнение	Городской/ **диплом 1 место**	Педагог: Ибулаева Ю.А. Воспитанник:Хатыпов Б.

литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке» 02.03.2022		
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя». Номинация «Художественное чтение» Апрель 2022	Городской/ **диплом 1 степени**	Педагог: Аминова А.К. Воспитанник: Юсупов А.
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя». Номинация «Художественное чтение» Апрель 2022	Городской/ **диплом 1 степени**	Педагог: Захарова О.В. Воспитанник: Захаров А.
Конкурс «Моя Югра». Викторина «Страна букв и звуков» 22.05.2022	Региональный/**диплом 1 место**	Педагог: Литвинова Е. Воспитанник: Рябушкина Е.
Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков - 2022»	Городской/ **диплом поощрение**	Педагог: Киреева Ю.И. Захарова О.В. Воспитанник: Захаров А.
Экологической направленности		
2021-2022 уч.г.		
«Праздник Эколят – молодых защитников природы» 14.10.2021	Региональный/**диплом II место**	Педагоги: Самойлова В.В., Ахметова Л.В., Ниязова В.В., Половинкина Е.С. Воспитанники: Левина Полина,Голованева Полина, Широкова Вера, Савинов Сергей, Байрамалов Егор, Лавренко Дарья, Цариценская Виктория
Конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса!»	Региональный/ **диплом 3 место**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанники: Байрамалов Егор
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Конкурс открыток. Номинация «Бумажный мир» Октябрь, 2021	Городской/ **диплом 1 место**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанник: Альмухаметов Искандер
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Конкурс рисунков. Номинация «Семейное творчество»	Городской/ **диплом 1 место**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанник: Черепкова Милана

Октябрь, 2021		
Экологический конкурс рисунков «Мы в ответе». Март, 2022	Городской/ **свидетельство участника**	Педагоги: Коба Н.В. Воспитанники: Середнякова Арина
Экологический конкурс рисунков «Мы в ответе». Март, 2022	Городской/ с**видетельство участника**	Педагоги: Кашаприна С.А. Воспитанники: Яблонский Трофим
Экологический конкурс рисунков «Мы в ответе». Март, 2022	Городской/ **свидетельство участника**	Педагоги: Уразбаева А.Р. Воспитанники: Мустафин Арслан
Конкурс МЦОиП. Номинация «Новый год» 12.12.2021	Международный/ **диплом 1 место**	Педагоги: Литвинова Е.В. Воспитанники: Рябушкина Елизавета
Познавательной направленности		
2021-2022 уч.г.		
Конкурс «Моя Югра» 25.09.2021	Региональный/ **диплом 2 место**	Педагоги: Коба Н.В., Карепичева Н.А. Воспитанники: Косыхин Александр
«Горизонты педагогики». Блиц –олимпиада «Первый раз в первый класс» 05.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 место**	Педагог: Нигматова Ф.В. Воспитанники: Тесовская Марьяна
Олимпиада «Все профессии важны - все профессии нужны» 05.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 место**	Педагог: Нигматова Ф.В. Воспитанники: Шамсутдинова Сафия
Конкурс «Шаг вперед». «Наши пернатые друзья» 12.11.2021	Всероссийский/ **диплом 2 место**	Педагоги: Аминова А. К., Гордеева Е. А. Воспитанники:Кайзер Ярослав, Хомич Андрей
Конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы!» 28.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Педагоги: Аминова А. К., Гордеева Е. А. Воспитанники: Муродов Имрон
Конкурс «Патриотическое воспитание как основа Духовно-нравственного единства» 28.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Педагоги: Аминова А. К., Гордеева Е. А. Воспитанники: Муродов Имрон
«Мамины помощники»	Всероссийский/ **диплом 2 степени**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Килаев Мансур
Конкурс «Шаг вперед». Номинация «Мамины помощники»	Всероссийский/ **диплом 2 степени**	Педагоги: Аминова А.К., Гордеева Е.А. Воспитанники: Шавхалов

21.11.2021		Эмила
III всероссийский конкурс «Будущее страны» 14.11.2021г.	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Абдуллаева К.К. Воспитанники: Насырова Милана
Конкурс «Гордость страны». Номинация «Зимняя сказка» 14.01.2022 г.	Всероссийский/ **диплом 2 степени**	Педагоги: Ахмедова Л.К., Правилова Ф.М. Воспитанник: Тюрина Виталина
IV городская викторина «Город белых ночей», посвященной 50-летию города Нижневартовска Март, 2022	Городской/ **диплом 3 место**	Педагог: Ахмедова Л.К. Воспитанник: Чернышев Андрей
Всероссийский конкурс «Веселые Lego-изобретения». Номинация «Lego-поделка» 12.04.2022г.	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Ахмедова Л.К., Правилова Ф.М. Воспитанник: Алийбекова Аиша
Интеллектуальной направленности		
2021-2022 уч.г.		
Познавательная викторина «Познаем мир с математикой» 28.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Литвинова Е.В. Воспитанники: Рябушкина Елизавета
Познавательная викторина «Познаем мир с математикой» 28.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанники: Мочульская Дарья
Познавательная викторина «Познаем мир с математикой» 28.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанники: Акрамов Глеб
Познавательная викторина «Познаем мир с математикой» 28.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Уразбаева А.Р. Воспитанники: Ефанов Егор
Познавательная викторина «Познаем мир с математикой» 28.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Уразбаева А.Р. Воспитанники: Голованева Полина
Социально-коммуникативное направление		
2021-2022 уч.г.		
Конкурс «Безопасная дорога» Светофор 15.10.2021	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагог: Аминова А.К. Воспитанники: Мугайтпасов Алихан
«Интервью «История ГАИ-история семьи»» 2021	Городской/ **диплом 3 степени**	Педагог: Дышекова И.О. Воспитанники: Новошинская Ника
«Правила дорожного движения глазами детей» 07.10.2021г.	Всероссийский/ **сертификат**	Педагоги: Ахмедова Л.К., Правилова Ф.М. Воспитанники: Турыгин Павел
«Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного	Международный / **диплом 1 степени**	Педагоги: Аминова А.К., Годеева Е.А.

единства общества»		Воспитанники: Лебедев Тимофей
«Огонь – друг, огонь враг»	Международный / **диплом 2 место**	Педагоги: Аминова А.К., Годеева Е.А. Воспитанники: Мунгайтпасов Алихан
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер - мамой» мы изучаем ПДД 2022г.февраль	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Самойлова В.В. Воспитанники: Альмухаметов Искандер
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер - мамой» мы изучаем ПДД 2022г.февраль	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагоги: Уразбаева А.Р. Воспитанники: Сергеева Елизавета
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я изучаем ПДД» 2022г.февраль	Всероссийский/ **диплом 1 степени**	Педагог: Карепичева Наталья Андреевна Воспитанники: Бушин Михаил
Конкурс «Моя Югра». Викторина «Правила безопасности»	Региональный/**диплом 1 место**	Педагог: Литвинова Е.В. Воспитанник: Рябушкина Е.

4.2 Результаты участия педагогов и специалистов ДОУ в мероприятиях (городского, регионального, всероссийского и международного уровней)

№ п/п	Название конкурса дата, мес, год	Результат участия ФИО участников
2021-2022 уч.г.		
1.	«Через подвижную игру к вершине спорта» Сентябрь 2021	Городской/ диплом I степени Кашаприна С.А., Павлова Н.С.
2.	Конкурс детских творческих работ «Природа и фантазия» 28.09.2021	Международный / сертификат Цицура Л.Ш.
3.	Конкурс «Безопасная дорога» 06.10.2021	Всероссийский/ диплом III Ахмедова А.Р.
4.	Конкурс детских творческих работ «Дары осени» 02.10.2021	Международный/ диплом за подготовку Аминова А.К.
5.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» 14.10.2021	Региональный/ благодарственное письмо Самойлова В.В.
6.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» 14.10.2021	Региональный/ благодарственное письмо Ниязова И.В.
7.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Региональный/ благодарственное письмо Половинкина Е.С.

	14.10.2021	
8.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» 14.10.2021	Региональный/ благодарственное письмо Ахметова Л.В.
9.	Конкурс «Педагогическая лаборатория» 28.10.2021	Всероссийский/диплом 1 степени Киреева Ю.И.
10.	Конкурс «Северное сияние» «Скандинавская ходьба» 23.11.2021	Региональный/ диплом 1 место Дышекова И.О., Цицура Л.Ш.
11.	«Марш парков – 2021г»	Междунароный / диплом 3 степени Коба Н.В., Карепичева Н.А., Шарипова С.Н., Ниязова И.В., Широченко И.М., Томпакова Е.Н., Дышекова И.О.
12.	«Педагог года города Нижневартовска -2022» в конкурсе «Воспитатель года» 2021г.	Городской/ диплом суперфиналиста Ахметова Л.В.
13.	Педагогические инициативы-2021 «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду – 2021», ноябрь 2021г.	Городской/ сертификат Кашаприна С.А., Литвинова Е.В., Уразбаева А.Р.
14.	Профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Буклет любви и нежности» 13.11.2021г.	Междунароный / диплом 1 степени Абдуллаева К.К.
15.	Профессиональный конкурс «Будущее страны» Номинация «Наша мама – лучше всех» 14.11.2021г.	Всероссийский / диплом 1 степени Абдуллаева К.К.
16.	«Моя Югра». Творческие работы и учебно-методические разработки 18.01.2022 г.	Региональный/ диплом 1 место Абдуллаева К.К.
17.	Конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Формула безопасности». «Организация условий для психологической безопасности в дошкольной образовательной организации» сентябрь, 2021- январь, 2022	Всероссийский / диплом победителя Нигматова Ф.В., Литвинова Е.В.
18.	Конкурс «Моя Югра». Методическая разработка «Спортивный городок» 14.02.2022г.	Региональный/диплом 1 место Кашаприна С.А.
19.	Конкурс сценариев и внеклассных мероприятий «Праздничный калейдоскоп» 21.02.2022г.	Всероссийский / диплом победителя Кашаприна С.А.
20.	Конкурс «Экология – дело каждого». Презентация «Полевые цветы» 16.02.2022г.	Всероссийский / диплом II степени Близнюк И.Л.
21.	Конкурс «Экология – дело каждого». «Формирование экологической грамотности у дошкольников»	Всероссийский / диплом II степени Захарова О.В.

	21.02.2022г.	
22.	Конкурс «Моя Югра» Номинация: "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	Региональный/**диплом 1 место** Абдуллаева К.К.
23.	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования». Номинация «Здоровьесберегающие технологии - 2022» Февраль, 2022	Всероссийский/ диплом 1 степени Гончарова Д.А., Уразбаева А.Р., Кашаприна С.А., Павлова Н.С., Ахметова Л.В.
24.	Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». конкурсная работа «Видеопрезентация организация педагогического мероприятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста «Мир, лето, спорт»» 25.01.2022	Всероссийский/ диплом 1 степени Кашаприна С.А., Павлова Н.С.,
25.	Конкурс «Моя Югра». Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» 01.02.2022	Региональный/ диплом 1 место Абдуллаева К.К.
26.	Конкурс «Гордость России». Номинация «В день 8 марта» 03.03.2022г.	Международный/ диплом 1 степени Томпакова Е.Н., Ниязова И.В.
27.	Конкурс «Моя Югра».Лэп-бук «Быть здоровым – здорово!» 25.01.2022	Региональный/ диплом 1 место Коба Н.В.
28.	Конкурс «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты» 09.01.2022	Международный/ диплом 1 место Карепичева Н.А.
29.	За подготовку команды к XIX соревнованиям «Губернаторские состязания» среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в 2022 году	Городской/ диплом 1 место Кашаприна С.А.
30.	За подготовку команды к XIX соревнованиям «Губернаторские состязания» среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в 2022 году	Городской/ диплом 1 место Павлова Н.С.
31.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя». Номинация «Вокал» Апрель, 2022	Городской/ диплом 2 место Томпакова Е.Н., Ниязова И.В., Близнюк И.Л., Самойлова В.В.
Публикации 2021-2022 уч.г.		
1.	«Организация спортивного клуба по настольному теннису «Звонкий мяч» в условиях ДОО» 02.09.2021	Всероссийский/Свидетельство Ахметова Л.В.
2.	Публикация на страницах сетевого издания «Педагогическая олимпиада». «Организация условий для психологической безопасности в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский/Свидетельство Нигматова Ф.В., Литвинова Е.В.

3.	Публикация на страницах сетевого издания авторской презентации «Полевые цветы» 16.02.2022г.	Всероссийский / Свидетельство Близнюк И.Л.
4.	Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта издания «Вестник педагога» учебно-методического материала «Организация вариативной формы работы «Здоровое питание» в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «золотой ключик» для детей посещающих и не посещающих детский сад»	Всероссийский/ Сертификат Уразбаева А.Р.
5.	Сетевое издание «Фонд XXI века». Статья «Формирование экологической грамотности у дошкольников»	Всероссийский / Свидетельство Захарова О.В.
6.	Официальный сайт издания fgosonline.ru . учебно-методический материал «Организация вариативной формы работы «Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ» В МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» для детей, посещающий и не посещающих детский сад»	Всероссийский/ Сертификат Литвинова Е.В.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на протяжении последних лет МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик» занимает лидирующую позицию в городе Нижневартовске, что говорит о конкурентоспособности ДОУ. Педагогические работники и воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах различной направленности и награждены дипломами I, II, III. В 2021-2022г в коллектив пришли новые педагоги (в том числе молодые специалисты). Опыт 1 педагога был представлен в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года г.Нижневартовска -2022» (результат участия - финалист), в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», **в** отборе экспериментальных и инновационных проектов в области физической культуры и инновационных проектов и программ в сфере образования (заочно/очный формат).

5. Кадровый потенциал

Всего в ДОУ работает 93 работника. Из них: педагогических работников: 39 чел.

- высшее педагогическое образование имеют – 31 педагога (79%)
- среднее профессиональное педагогическое образование – 8 педагогов (21%).

Стаж педагогической работы имеют:

до 3 лет – 6 человек;
от 3 до 5 лет – 3 человека;
от 5 до 10 лет – 6 человек;
от 10 до 15 лет –9 человек;
от 15 до 20 лет – 4 человека;
от 20 и более лет – 11 человек

Возрастной состав педагогических кадров:

- моложе 25 – 3 человека,
- 25-29 лет – 1 человек;
- 30-34 лет – 6 человек;
- 35-39 лет – 8 человек;
- 40-44 лет – 9 человек;
- 45-49 лет – 6 человек;
- 50-54 лет – 6 человек

всего педагогов – молодых специалистов – 2 педагог (5%)
Средний возраст педагогов – 40 лет.

Всего **имеют квалификационные категории** – 29 педагогов (76%):

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов (26 %),
- первую квалификационную категорию – 7 педагогов (18%),
- соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (32%)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень кв. категории	Дата прохождения аттестации
1	Абдуллаева К.К.		20.01.2022 соответствие занимаемой должности
2	Аминова А.К.	(I)	27.01.2021
3	Ахметова Л.В.	(В)	24.04.2019
4	Ахмедова Л.К.	(I)	27.01.2021
5	Близнюк И.Л.	(В)	28.10.2020
6	Волченко Н.П.		13.12.2017 соответствие занимаемой должности
7	Гайнутдинова Е.Ж.	(I)	27.03.2018
8	Габдрахманова М.Р.	(I)	27.04.2022
9	Гордеева Е.А.		
10	Гусейнова А.К.		
11	Дышекова И.О.	(I)	27.04.2022
12	Есаулкова И.Л.	(В)	26.11.2015
13	Жамалова З.Т.		28.11.2019 соответствие занимаемой должности
14	Зинченко Ю.О.		
15	Ибулаева Ю.А.		06.10.2017 соответствие занимаемой должности
16	Карепичева Н.А.		02.11.2020 соответствие занимаемой должности
17	Кармановић И.Н.	(В)	25.11.2020
18	Касимова А.Ш.		13.12.2018 соответствие занимаемой должности

19	Кашаприна С.А.	(В)	17.12.2019
20	Коба Н.В.		20.04.2017 соответствие занимаемой должности
21	Копица Н.В.		30.12.2019 соответствие занимаемой должности
22	Красильникова Ж.Д.		01.10.2020 соответствие занимаемой должности
23	Литвинова Е.В.	(В)	17.12.2021
24	Ниязова И.В.	(В)	26.10.2017
25	Павлова Н.С.	(В)	28.11.2018
26	Половинкина Е.С.	(В)	28.10.2020
27	Петрова И.А.	(I)	26.04.2018
28	Правилова Ф.М.		01.10.2020 соответствие занимаемой должности
29	Самойлова В.В.	(В)	29.01.2020
30	Сусленкова О.А.	(I)	17.12.2019
31	Сулим Е.В.		01.10.2020 соответствие занимаемой должности
32	Титова И.С.		08.05.2019 соответствие занимаемой должности
33	Томпакова Е.Н.	(I)	17.12.2020
34	Уразбаева А.Р.	(В)	29.01.2020
35	Шапкина А.И.		
36	Шарипова С.Н.		18.05.2018 соответствие занимаемой должности
37	Швецова М.Ю.	(В)	27.02.2019
38	Широченко И.М.	(В)	27.02.2020

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
Первую квалификационную категорию – 5 педагогов (процедура аттестации впервые)
Высшую квалификационную категорию - 1 педагог (по истечению 5 лет с момента прошлой аттестации).
Педагоги, принявшие участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года 13, из них:

№	ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Тема
1	Ниязова Ирина Викторовна 21.10.2021г.	музыкальный руководитель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»	«Использование современных подходов в художественно-эстетическом развитии младших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Ахметова Людмила Владимировна 15.11.2021г.	инструктор по физической культуре (плавание)	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №83 «Жемчужина»	«Применение физкультурного инвентаря и нестандартного оборудования как средств по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам игры в

				настольный теннис»
3	Дышекова Иззаура Олеговна 29.10.2021 г.	воспитатель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«3D моделирование дорожных ситуаций для формирования безопасного поведения детей на улицах города»
4	Габдрахманова Миляуша Рафиковна 29.10.2021 г.	воспитатель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Использование инновационных форм работы с детьми при организации мероприятий в соответствии утвержденным планом на учебный год»
5	Нигматова Фаина Валиахметовна 25.01.2022 г.	педагог - психолог	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Обучение детей правилам дорожного движения с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты В.В.Воскобовича»»
6	Литвинова Екатерина Валерьевна 25.01.2022 г.	учитель-логопед	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Новые средства приобщения дошкольников к чтению: буккросинг, буктрейлер и ПДД»
7	Карепичева Наталья Андреевна 25.01.2022 г.	воспитатель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Использование игровой технологии ТРИЗ «Круги Луллия» направленной на освоение основных понятий правил дорожного движения»
8	Уразбаева Альбина Ражаповна 25.01.2022 г.	старший воспитатель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Организация практических занятий по изучению правил дорожного движения при помощи ученого комплекса Автогородок»
9	Павлова Надежда Сергеевна 28.04.2022 г.	инструктор по ФИЗО	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Создание учебных, социальных и рекламных видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
10	Кашаприна Светлана	инструктор по ФИЗО	МАДОУ г.Нижневартовска	«Обучение дошкольников ПДД с

	Александровна 28.04.2022 г.		ДС №44 «Золотой ключик»	использованием образовательной квест – технологии»
11	Томпакова Елена Николаевна 12.04.2022г.	Музыкальный руководитель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»	«Особенности организации культурно-досуговой деятельности младших дошкольников в условиях детского сада»
12	Коба Наталья Васильевна 28.04.2022г.	воспитатель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Использование аппликации при ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения»
13	Жамалова Заира Тагировна 28.04.2022г.	воспитатель	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	«Использование электронных игр по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с правилами дошкольного движения в совместной деятельности»

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Формы повышения квалификации Курсы (год)
1	Томпакова Е.Н.	музыкальный руководитель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
2	Ниязова И.В.	музыкальный руководитель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
3	Павлова Н.С.	инструктор по физической культуре	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
4	Кашаприна С.А.	инструктор по физической культуре	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
5	Половинкина Е.С.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
6	Кармановичи И.Н.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
7	Карепичева Н.А.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»

8	Близнюк И.Л.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
9	Дышекова И.О.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
10	Ахмедова Л.К.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
11	Жамалова З.Т.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
12	Нигматова Ф.В.	педагог-психолог	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
13	Литвинова Е.В.	учитель-логопед	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
14	Киреева Ю.И.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»
15	Ибулаева Ю.А.	воспитатель	Ноябрь, 2021г. «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»

Сведения о награждениях, поощрениях и материальном стимулировании

Почетные грамоты МО РФ, Почетные грамоты Администрации города, Благодарственные письма

В дошкольном учреждении имеют **награды следующие работники ДОУ:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид награждения
1	Ахметова Л.В.	Инструктор по физической культуре (плавание)	Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2018 Почетная грамота Министерства образования РФ 2020 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2021
2	Близнюк И.Л.	Воспитатель	Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2018 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2021
3	Волченко О.А.	Заместитель заведующего по АХР	Почетная грамота Главы города, 2007 Муниципальный юбилейный нагрудный знак к 40 летию города Нижневартовска, 2012 Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2021
4	Габдрахманова М.Р.	Воспитатель	Благодарственное письмо председателя Думы г.Нижневартовска, 2021
5	Гайнутдинова Е.Ж.	Воспитатель	Благодарственное письмо администрации

			г.Нижневартовска, 2019 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2021
6	Гильфанова Н.И.	Вахтер	Благодарственное письмо администрации города, 2016 Почетная грамота Главы города, 2020
7	Гладких О.И.	Заведующий	Почетная грамота МО РФ, 2006 Почетная грамота администрации г.Нижневартовска , 2016 Благодарственное письмо Председателя Думы г.Нижневартовска, 2017
8	Гончарова Д.А.	Заместитель заведующего по ВМР	Благодарственное письмо главы г.Нижневартовска, 2008 Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2012 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2018 Почетная грамота главы г.Нижневартовска, 2021
9	Гордеева Е.А.	Воспитатель	Благодарственное письмо председателя Думы г.Нижневартовска, 2021
10	Девяткина М.А.	Специалист по кадрам	Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2016 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2019 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2021
11	Есаулкова И.Л.	Педагог-психолог	Почетная грамота департамента образования, 2001 Почетная грамота МО РФ, 2015
12	Ибулаева Ю.А.		Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2021
13	Кармановвич И.Н.	Воспитатель	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2019 Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2021
14	Кашаприна С.А.	Инструктор по физической культуре	Благодарственное письмо главы г.Нижневартовска, 2009, Благодарственное письмо главы г.Нижневартовска, 2009, Почетная грамота главы г.Нижневартовска, 2014, Почетная грамота главы

			г.Нижневартовска, 2019 Почетная грамота главы г.Нижневартовска, 2021
15	Ледовская Н.В.	Заведующий хозяйством	Благодарность Департамента труда и социальной защиты населения ХМАО-Югры, 2007 Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2019
16	Мальцева Е.А.	Делопроизводитель	Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2015 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2019 Почетная грамота главы г.Нижневартовска, 2021
17	Ниязова И.В.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота администрации г.Нижневартовска, 2015 Почетная грамота главы г.Нижневартовска, 2019 Благодарность председателя Думы г.Нижневартовска, 2021
18	Павлова Н.С.	Инструктор по физической культуре	Благодарность Министерства просвещения РФ 2019
19	Петрова И.А.	Воспитатель	Благодарственное письмо председателя Думы г.Нижневартовска, 2021
20	Пешкова М.В.	Специалист по охране труда	Благодарность Департамента труда и занятости населения ХМАО-Югры, 2014 Почетная грамота администрации г.Нижневартовска, 2016 Благодарность главы г.Нижневартовска, 2019
21	Половинкина Е.С.	Воспитатель	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2019 Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2021
22	Самойлова В.В.	Воспитатель	Почетная грамота МО РФ, 2008 Почетная грамота департамента образования Благодарственное письмо департамента образования Ветеран труда 2016 Благодарственное письмо администрации г.Нижневартовска, 2021

23	Симонова Т.А.	кастелянша	Благодарность председателя Думы г.Нижневартовска, 2021
24	Тактогулов А.М.	сторож	Ветеран труда ХМАО 2003 Почетная грамота Главы Города 2007 Почетная грамота администрации города 2016 Благодарность председателя Думы г.Нижневартовска, 2021
25	Уразбаева А.Р.	Воспитатель	Почетная грамота Администрации города, 2008 Почетная грамота Главы города, 2019 Почетная грамота Главы г.Нижневартовска, 2021

6. Финансовые ресурсы

Дошкольное учреждение работает в соответствии с Постановлением №1604 от 31.10.2017г. «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями №1864 от 18.12.2017г., №110 от 31.01.2018г., №658 от 08.05.2018г., №1129 от 15.08.2018г., №1332 от 31.10.2018г., №203 от 22.03.2019г., №373 от 20.05.2019г., №744 от 09.09.2019г., №89 от 05.02.2020г., №300 от 06.04.2020г., №564 от 29.06.2020г., №569 от 30.06.2020г., №919 от 28.10.2020г., №47 от 27.01.2021, №371 от 13.05.2021г., №544 от 30.06.2021г.,№973 от 10.12.2021г., №287 от 29.04.2022г.)

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с наблюдательным советом и утвержденного заведующим МАДОУ в пределах средств, предусмотренных на финансовый год. Наблюдательному совету предоставляются изменения плана (по мере необходимости) и отчет об исполнении плана финансово хозяйственной деятельности (по мере необходимости).

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска, наш детский сад финансируется из средств бюджета города Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, из средств округа которое распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Важным условием развития образовательного учреждения, улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение. Годовой бюджет МАДОУ на 2021 год составляет 99 794 279,24 рублей.

Расход бюджетных средств за 2021 год

Годовой бюджет	**99 794 279,24**
Заработная плата	64 088 961,71
в т.ч. педагогическая заработная плата	29 071 780,00
Больничные листы за счет работодателя	477 330,81
Заработная плата в сфере занятости молодежи	61 443,94
Социальные выплаты	2 296 973,01
В том числе: - проезд к месту отдыха и обратно - погребение - возмещение расходов на прохождение первичного медицинского осмотра - выплата в связи с выходом на пенсию	 2 041 667,92 50 000,00 18 503,09 186 802,00
Начисление на выплаты по оплате труда	19 197 203,32
Начисления на выплаты проезд к месту отдыха и обратно	0,00
Начисления на заработную плату в сфере занятости молодежи	18 556,06
Услуги связи	54 670,19
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги (электроэнергия, водоснабжение, теплоснабжение)	3 444 833,21
Работы по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, вывоз и утилизация снега, обслуживание водомерных узлов, обслуживание теплосчетчика, ремонт торгово-технологического оборудования, ремонт вентиляционного оборудования, ремонт электротехнического оборудования, ремонт сантехнического оборудования, обслуживание пожарной сигнализации, обслуживание тревожной кнопки, заправка и ремонт картриджей, работы по герметизации межпанельных швов здания, работы по противопедикулезным мероприятиям и заключительная дезинфекция)	2 110 024,74
Прочие работы и услуги (сопровождение программного обеспечения, медосмотр сотрудников, утилизация ТБО, производственный контроль пищеблока и медицинского кабинета, обучение сотрудников по пожарной безопасности, охране труда, электро-безопасности, установка электронного доступа, установка энергосберегающих ламп и получение энергетических паспортов, согласование и проверка сметной документации)	865 314,96
Страхование	0
Прочие расходы	2 778 788,36
Приобретение основных средств:	1 772 983,99
Приобретение материальных запасов	2 627 194,94
Итого:	**99 794 279,24**

Самое значительное место в структуре расходов по экономическим статьям занимают расходы на оплату труда и на оплату услуг, которые ежегодно возрастают. Средняя

заработная плата педагогических работников составляет за 2021 год составляет 64 773,10 рублей.

Наряду с субсидиями на выполнение муниципального задания учредителя увеличивается поступление внебюджетных средств от оказания платных услуг. В 2021 году из внебюджетных источников было получено: родительской платы – 8 000 855,95 рублей, питание сотрудников – 567 365,08 рублей, платные услуги – 1 860 689,96 рублей, проценты банка – 72 731,07 рублей, аренда – 0,00 добровольное пожертвование – 0,00.

Израсходовано:

на заработную плату	604 319,09
на начисления на оплату труда	180 865,77
Командировочные расходы	0,00
возмещение расходов на прохождение первичного медицинского осмотра	0,00
услуги связи	192,30
страхование	8000,00
коммунальные услуги	214569,99
работы по содержанию имущества	0,00
прочие работы	477 751,53
прочие расходы	0,00
приобретение основных средств	135 900,00
на увеличение материальных запасов	9 762 322,53
Итого:	**11 383 921,21**

Детский сад привлекает внебюджетные средства, добровольные пожертвования, которые используются на укрепление материально-технической базы учреждения, на оплату прочих товаров, необходимых для функционирования МАДОУ.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100 %

Наименование источника дохода	**Сумма в год**
Финансирование по субсидиям за счет средств бюджета, в том числе:	**99 794 279,24**
субсидия на выполнение задания	**97 236 809,32**
Субсидии на иные цели:	2 557 469,92
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи	2 041 667,92
Выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами	50 000,00
На компенсацию расходов, связанных с переездом работника учреждения и его семьи	0,00
На текущий ремонт	0,00
Выплата в связи с выходом на пенсию	186 802,00
Расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания, к бюджетным инвестициям и к публичным обязательствам перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых	0,00

переданы в установленном порядке учреждению	
На проведение мероприятий по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города	74 500,00
На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря	124 500,00
Педикулезные мероприятия и заключительная дезинфекция	0
Реализация муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы"	0
Реализация муниципальной программы «Развитие социальной сферы»	80000,00
Доходы от предпринимательской деятельности, в том числе:	**10 582 689,39**
родительская плата	8 000 855,95
плата за питание сотрудников	567 365,08
за оказание платных образовательных услуг	1 860 689,96
Проценты банка	72 731,07
Посредническая деятельность	81 047,33
ВСЕГО:	**102 625 102,84**

Вывод: стабильное финансовое обеспечение позволило МАДОУ г.Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» выполнить муниципальное задание на оказание муниципальной образовательной услуги – предоставление дошкольного образования в учреждении в полном объѐме. Доход от оказания платных услуг в 2021 году составляет 1 860 689,96 рубля, а в 2020 году 885 453,41 рублей, что на 110,14% выше предыдущего учебного года.

7. Перспективы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик» на 2022-2023 гг.

Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» за 2021-2022 учебный год основан на статистике и ставит своей задачей показать особенности нашего детского сада и его место в городской системе образования, результаты деятельности учреждения, его достижения, пути решения выявленных проблем, наметить перспективу дальнейшего развития дошкольного учреждения.

На основе анализа деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год, ситуации, складывающейся в системе образования города, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и период до 2030 года», программой «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» на 2021-2025 годы и период до 2030 года». Таким образом, по результатам оценки эффективности деятельности ДОУ заняло 3 позицию в рейтинге по городу Нижневартовску.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ г.Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик» приняло участие во всероссийских конкурсах, направленных на имидж образовательных организаций на региональном и федеральном уровнях:

- «Образцовый детский сад в 2021-2022гг»;

- «Лучшие детские сады России-2022»;

- «Лучший инклюзивный детский сад в 2022 году»

В МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик» приняло участие в независимой оценке деятельности образовательной организации, совершенствовать информационную политику организации в целях повышения удовлетворенности населения качеством образования.

Участие общественности в независимой оценке деятельности образовательной организации:

Муниципальный уровень:

- Исполнение федерального законодательства в части обеспечения информационной открытости образовательной организации (ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ) – 100% наполняемости сайта ДОУ.

- Результаты опроса общественности на предмет удовлетворенности качеством образования в ДОУ – 99,2%.

Региональный уровень:

- Открытость и прозрачность государственных и муниципальных учреждений – рейтинг 1

Всероссийский уровень:

- Общероссийский рейтинг дошкольных сайтов - статус хороший сайт.

Административной командой и педагогическим коллективом намечены цель и задачи на 2022-2023 гг.:

Цель: обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников, максимально ориентированного на разностороннее развитие детей с учетом

индивидуальных образовательных потребностей, через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задача на 2022 -2023 уч.год

Совершенствовать работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФЗ от 31.07.2020 № 304-Ф», ФГОС дошкольного образования через:

- ✓ создание условий для реализации индивидуальных способностей через мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств, любовь к Родине, чувства собственного достоинства, развитие творческого потенциала совместно с родителями (законными представителями) проводимых, в соответствии мероприятиями Десятилетия детства в городе Нижневартовске на 2021-2023 гг., программы ДОУ «Россия - Родина моя».

Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологии в ДОУ для сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в ДОУ: детей, педагогов и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в рамках данного направления, через:

- ✓ оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в том числе детей ОВЗ;
- ✓ расширение форм организации работы семейных клубов, организованных на базе возрастных групп;
- ✓ организацию платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, результативное участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня;
- ✓ создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет (1 ступень) к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»;
- ✓ создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.

Совершенствовать работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- ✓ создание условий для интеллектуального развития детей, через организацию занятий платных образовательных услуг и исследовательскую совместную деятельность. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, через реализацию программы «Одарённый ребёнок», участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- ✓ создание условий для реализации индивидуальных способностей детей, для получения детьми дополнительного образования, технического и художественного творчества, занятия спортом, интеллектуального развития посредством расширения спектра дополнительных платных и бесплатных услуг.

Повышение **профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива** продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- ✓ реализацию системы (целевой модели) наставничества;
- ✓ организация работы методического объединения «Наставничество», внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- ✓ реализацию индивидуального плана профессионально-личностного роста педагога, в рамках реализации адресной программы повышения квалификации и сопровождения педагогов МАДОУ ДС№44 «Золотой ключик»;
- ✓ повышение ИКТ-компетентности педагогических работников;

участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях (очно/заочно).

Свои предложения, замечания просим направлять по адресу:

улица Интернациональная 25а, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, 628615.

Телефон/факс: 8 (3466) 26-86-30

Эл.почта: madou-44@mail.ru

Заведующий: Гладких Ольга Ивановна

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик» _____О.И.Гладких

М.П.

- ✓ реализацию системы (целевой модели) наставничества;
- ✓ организация работы методического объединения «Наставничество»,