

План просветительской работы на учебный год

группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет

Дата	Тема мероприятий	Цель	Задачи	Место проведения, ответственные	Методы активизации родителей
Сентябрь	Родительское собрание «Условия пребывания и здоровье детей в ДОУ»	Выработка общих целевых основ, креативных подходов в совместной деятельности ДОУ и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формирование у них основ безопасности собственной жизнедеятельности Самообразование родителей.	1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Музыкальный зал, групповые помещения. Педагоги (воспитатели, узкие специалисты)	Презентации, Памятки, Открытые занятия для родителей. Приведение примеров из литературных источников.
	Мастер – класс «Готовим полезно и вкусно» (презентация готовых блюд в ДОУ)	Формирование у родителей потребностей в организации правильного питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.	1. Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у ребенка основ правильного питания. 2. Раскрыть смысл понятия «полезные продукты» 3. Активизировать работу родителей в формировании у детей основ рационального питания и в воспитании культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности. 4. Дать рекомендации «Здоровая пища для всей семьи»	Групповые помещения, Педагоги (воспитатели, узкие специалисты)	Презентации, консультации, беседы.
Октябрь	«Связь поколений» -	Формирование	у	1. Организовать детей на	Музыкальный зал, Информационные

	детский концерт	<p>подростающего поколения уважения к старшим и сохранение исторической преемственности поколений. Создание условий для диалога между представителями разных поколений: детей и пенсионеров.</p>	<p>дела, направленные на заботу и помощь о старшем поколении. 2. Помочь пожилым людям и инвалидам повысить социальную активность. 3. Укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне. 4. Организовать общение и взаимодействие детей с пожилыми людьми. 5. Расширение круга интересов, позволяющих заполнить досуг, приобрести новых друзей, расширить кругозор, адаптироваться в меняющемся мире.</p>	<p>Воспитатели, Музыкальные работники</p>	<p>стенды Тематические стенды Участие в конкурсах (бабушки, дедушки, мамы, папы, дети)</p>
	<p>Мастер – класс «Золотые руки бабушки моей»</p>	<p>Вовлечение мам и пап, бабушек и дедушек в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей.</p>	<p>1. Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей. 2. Развитие у детей коммуникативных навыков, формирование уважительных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения. 3. Способствование творческому развитию личности детей (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов). 4. Установление</p>	<p>Музыкальный зал, Воспитатели, Музыкальные работники</p>	<p>Выставки работ детей, родителей и бабушек.</p>

			доверительных отношений между детьми, родителями (бабушками) и педагогами.		
	Консультация «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Выявление роли бабушек и дедушек в воспитании внуков.	Проанализировать разные точки зрения родителей и представителей старшего поколения по вопросу воспитательного влияния на детей бабушек и дедушек.	Официальный сайт педагога, группы. Информационный стенд в группе. Воспитатели	Опрос родителей «Бабушка и дедушка в семье». Игровое тренинговое упражнение. Игра «Интервью».
Ноябрь	Праздник народов» «Дружба	Приобщение родителей к участию жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Формирование коммуникативных качеств в процессе ознакомления детей с народными играми.	1.Расширять представления о быте и жизни различных народов, воспитывать терпимость, чувство толерантности представителям разных наций. 2.Развивать двигательную активность через игровую деятельность. 3.Обогащать эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучать навыкам взаимодействия между ними.	Музыкальный зал. Воспитатели Музыкальные работники.	Консультации. Буклеты. Памятки. Презентации.
	Проект «Семейные рецепты»	Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни детей, для повышения общения между детьми и родителями, для совместного изучения интересов родителей и детей. Возрождение семейных обычаев и традиций через систему работы в ДОУ.	Создать условия для реализации проекта. Включение родителей в педагогический процесс.	Воспитатели Узкие специалисты	Беседы. Информирование родителей о проекте, консультации для родителей «Гордость моей семьи». «Чем занять ребенка в свободное время», «Что значит крепкая семья». Опрос для родителей «Семейные традиции», «Любимые рецепты нашей семьи» Фотоотчёт о

					проведённом проекте.
	Мастер – класс «Символ семьи - герб»	Укрепить семейные узы и передать будущим поколениям историю и ценности вашей семьи. Объединить детский сад и родителей посредством воплощения творческого замысла при создании герба семьи	1. Закрепить у детей и взрослых понимание символического смысла изображений на гербах. 2. Показать, насколько интересным может быть совместное детско-родительское творчество. 3. Организовать творческую деятельность родителей и детей по созданию герба семьи. 4. Сформировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье.	Воспитатели Узкие специалисты	Фотовыставка. Беседа.
Январь	Родительский лекторий «Образовательная среда дома» (памятки, буклеты)	Изучение семейной атмосферы, окружающей ребенка, взаимоотношение с членами семьи	1. Организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей. 2. Просвещение родителей через систему родительских собраний, бесед. 3. Защита интересов и прав ребенка.	Воспитатели Информационный стенд в группе. Официальный сайт педагога, группы.	Открытые занятия для родителей.
	Родительский лекторий «Школа семейной духовной культуры»	Формирование духовной культуры, способствовать развитию семейных традиций и духовных ценностей, основанных на культурном и историческом наследии.	1. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей. 2. Знакомство родителей с основами правовых знаний. 3. Пропаганда и возрождение семейных традиций.	Воспитатели Психолог Информационный стенд в группе. Официальный сайт педагога, группы.	Встречи за «круглым столом»
Февраль	Семейная гостиная «Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии	Донести до родителей значимость семейного воспитания, привлечь родителей к обмену опытом	1. Подвести к пониманию того, что семья в воспитании и развитии ребенка играет ведущую роль.	Воспитатели Узкие специалисты Музыкальный зал. Групповые помещения.	Встречи за «круглым столом»

	ребёнка»	о семейных традициях.	2.Познакомить родителей с различными традициями в семье и их значении в воспитании и развитии ребенка. 3.Показать значимость ведения семейного альбома в воспитании духовно – нравственных ценностей у ребенка. Составление генеалогического дерева.		
	Выставка совместных рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья»	Повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом	1. Пропаганда здорового образа жизни. 2 Расширить представления родителей о совместных с детьми занятиях физкультурой и спортом. 3.Повысить педагогическую компетентность родителей по созданию спортивной развивающей среды в домашних условиях. 4 Пропагандировать здоровый образ жизни и интересный опыт семейного воспитания.	Воспитатели Стенд фотовыставки.	для Информационные стенды. Конкурсы. 2Мастер классы
Март	Игра – путешествие «Азбука города»	Обеспечить новыми знаниями о городе, его истории, культуре и интересных местах.	1. Создать условия для совместного участия родителей и детей-укрепление связей в семье. 2. Закреплять знания о достопримечательностях города и памятниках. 3. Воспитывать любовь к малой Родине. 4. Знакомить с культурой своего города.	Воспитатели. Групповое помещение. Спортивный зал. Музыкальный класс.	К в е с т - з а д а н и я Информационные стенды. Консультации. Конкурсы.
	Посещение	Воспитание любви к родному	1.Закрепить знания о	Воспитатели	

	достопримечательностей родного города	городу в процессе совместных прогулок детей и родителей. Расширение представлений о культурном облике родного города.	названиях улиц города и их достопримечательностях. 2.Прививать любовь к родным местам. 3.Пробуждать интерес к исторической части города как части Отечества. 4.Воспитывать чувство гордости за земляков, прославивших свой город.	Музей детского сада.	
	Памятка для родителей «Играем вместе»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей дошкольного возраста.	1. Обобщить и закрепить представления родителей об игре детей - как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. 2. Стимулировать интерес родителей к совместной игровой деятельности с собственным ребёнком. 3.Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи, о достоинствах и недостатках игрушек.	Воспитатели. Информационный стенд в группе. Официальный сайт педагога, группы.	Памятки Буклеты.
Апрель	Ознакомление с картотекой книг через Читательский интерактивный клуб #КНИГОБУМ (буклеты, памятки)	Воспитание и повышение интереса и любви к книге. Подчеркнуть важность книг как источника знаний, развития и развлечения.	1.Создать совместные творческие проекты детей, родителей и педагогов. 2.Познакомить родителей с методами и приёмами приобщения детей к художественной литературе, с разными видами домашнего чтения. 3. Развить творчество через общение с книгой.	Воспитатели. Библиотека детского сада.	Картотеки книг Викторины Мини-игры Ответы на вопросы и обратная связь
	Мастер – класс «Учимся у книги»	Повышение интереса к	1.Показать методы и приёмы	Воспитатели.	Демонстрация книг Интерактивные

		<p>читательской деятельности, развитие навыков работы с книгами, формирование читательской культуры.</p>	<p>работы со сказками. 2.Вовлечь родителей и педагогов в активную деятельность по приобщению детей к книжной культуре. 3.Воспитать у дошкольников любовь к книге как источнику информации.</p>	<p>Групповое помещение</p>	<p>упражнения Онлайн-библиотеки (ссылки)</p>
	<p>Проектная деятельность «Читаем вместе»</p>	<p>Формирование читательского интереса, создание культурного пространства, развитие навыков проектной деятельности.</p>	<p>1.Вовлечение родителей в процесс чтения и совместного обсуждения литературы. 2. Воспитывать бережное отношение к книге. 3.Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. 4. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.</p>	<p>Воспитатели. Групповое помещение Музыкальный зал</p>	<p>Презентации Обмен собственным опытом Выставка книг Обратная связь и обсуждение</p>
<p>Май</p>	<p>Семинар – практикум «Играем вместе с детьми»</p>	<p>Привлечь внимание к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении с взрослыми и сверстниками. Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей.</p>	<p>1. Дать родителям знания о значении игры в развитии ребёнка, о влиянии игры на развитие коммуникативных способностей у детей. 2.Сформировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. 3.Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребёнком. 4.Обсудить вопрос об</p>	<p>Групповое помещение. Воспитатели.</p>	<p>Встречи за «круглым столом»</p>

			организации игровой среды в условиях детского сада и семьи, о достоинствах и недостатках игрушек.		
	Игротека «Совместные часы и игры родителей вместе с детьми»	Привлечь внимание родителей к детской игре как к деятельности, которая способствует формированию социально-нравственного потенциала ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать активную творческую атмосферу и позитивный настрой в группе. 2. Познакомить родителей с разными видами игр, показать родителям знания, умения и навыки детей. 3. Развить у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению. 4. Повысить эффективность совместной деятельности педагогов и родителей. 	Групповое помещение. Воспитатели.	Встречи за «круглым столом»